



Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**RELACIONES INTERPERSONALES EN EDUCACIÓN  
OPTATIVA  
4,5 CRÉDITOS**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

**PSICOPEDAGOGÍA / SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**Año de vigencia**



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

**Esta asignatura pretende ofrecer al alumnado de psicopedagogía un soporte orientativo que les permita conocer los ESCENARIOS INTERPERSONALES que caracterizan la vida en la escuela (clase, el patio, la sala de profesores, la dirección, etc.). A través de estos escenarios se irá descubriendo y asignado los CONTENIDOS interpersonales más relevantes en cuanto a prevención y actuación en crisis para los respectivos ESCENARIOS CONTEXTUALES. Hecho crucial en cuanto que lo interpersonal no se puede y debe separar del contexto en que tiene lugar.**

### **Objetivos:**

**Conocer por qué y cómo podemos optimizar las relaciones interpersonales en la dinámica interna de los centros escolares.**

### **Contenidos:**

#### **1. La escuela como contexto social: su consideración como elemento del escenario instruccional.**

- 1.1. La escuela como organización social y cultural.
- 1.2. Variables estudio
  - 2.2.1. El clima de centro.
  - 2.2.2. El liderazgo de los equipos directivos: hacia modelos de colaboración.
  - 2.2.3. La participación de padres.
- 1.3. Problemática y estrategias de mejora: Mejora de la convivencia escolar

#### **2. El aula como contexto social.**

- 2.1. La concepción psicosocial de escenario de enseñanza-aprendizaje: la clase como grupo
- 2.2. Variables:
  - 2.2.1 Variables referidas a las propiedades de grupo.
  - 2.2.2 El control del aula: desde el escenario físico a la regulación del comportamiento (La disciplina).
- 2.3. Problemática y estrategias de mejora. Programas de Clima del aula.

#### **3. El alumno desde una perspectiva psicosocial.**

- 3.1. La concepción del desarrollo social-personal del alumnado: una perspectiva evolutiva.
- 3.2. Variables interpersonales: la competencia social, habilidades sociales, la violencia escolar.
- 3.3. Problemática y estrategias de mejora: Desarrollo y aplicación de programas de actuación que estimulen el desarrollo personal y social. Desarrollo de estrategias de actuación respecto a la conflictividad escolar (Mediación, Pikas, Circulo de amigos). Intervención en contextos no formales: El patio.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **4. El docente: psicología del profesor.**

- 4.1. El docente: el líder formal del grupo y como miembro de equipo de profesores.
- 4.2. Problemática y estrategias de mejora: El trabajo colaborativo entre docentes.

### **5. El proceso de enseñanza aprendizaje desde una concepción psicosocial:**

- 5.1. Los estilos de interacción educativa y el discurso en el aula.:
  - 5.1.1. Estilos de interacción entre profesor-alumno
  - 5.1.2. La Interacción entre iguales: procedimientos grupales y el aprendizaje cooperativo.
- 5.2. Problemática y estrategias de mejora: Aprendizaje entre iguales.

### **6. La mejora de las relaciones interpersonales: una síntesis de la actuación del psicopedagogo.**

- 6.1. Las intervenciones de mejora en las relaciones: una propuesta que refleja el cambio en la actividad orientativa de los centros.
- 6.2. El estilo de interacción en el asesoramiento.