

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****NOMBRE DE LA ASIGNATURA****OPTATIVA : PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA
ESCRITURA****6 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PSICOPEDAGOGÍA

2º CURSO 2º CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006-2007



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura Psicología del Aprendizaje de la Lectura y la Escritura aborda desde una perspectiva psicolingüística la cuestión de cómo aprende un alumno a leer y a escribir, así como las variables que inciden en dicho aprendizaje. Inicialmente se van a tratar los enfoques teóricos que han tenido mayor influencia en la práctica educativa de la Educación Infantil cuando se trata de preparar a los niños para el aprendizaje de la lectoescritura. Para, a continuación, centrarnos en el enfoque psicolingüístico y profundizar en el estudio de ciertas variables que se relacionan con el éxito en el aprendizaje de la lengua escrita en sistemas alfabéticos. Después haremos un breve esbozo de aquellas teorías que describen los estadios por los que pasa el niño que se enfrenta con la tarea de aprender a leer y a escribir. Por último, trataremos los métodos que se utilizan en la enseñanza de la lecto-escritura y su influencia en el rendimiento, incluyendo el estudio de algunas estrategias utilizadas para enseñar a leer y a escribir a niños con N.E.E.

Objetivos:

1. Analizar los enfoques teóricos más destacados en la preparación para el aprendizaje de la lectura y escritura
2. Examinar los estadios por los que pasa el niño durante el proceso de aprendizaje de la lengua escrita
3. Estudiar las distintas estrategias de enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura
4. Conocer algunas estrategias de enseñanza de la lectura y la escritura para niños con NEE
5. Manejar instrumentos de evaluación e intervención de aspectos relacionados con el rendimiento en lectura y escritura. Analizar los enfoques teóricos más destacados en la preparación para el aprendizaje de la lectura y escritura
6. Examinar los estadios por los que pasa el niño durante el proceso de aprendizaje de la lengua escrita
7. Estudiar las distintas estrategias de enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura
8. Conocer algunas estrategias de enseñanza de la lectura y la escritura para niños con NEE.

Contenidos:

- TEMA 1. Aprendizaje de la lengua escrita: Teorías y procesos
TEMA 2. Enfoque Neuroperceptivo vs. Psicolingüístico en la preparación para el aprendizaje de la lengua escrita
TEMA 3. Conciencia metalingüística y aprendizaje de la lengua escrita
TEMA 4. Conciencia de la lengua escrita y aprendizaje de la lectura

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

TEMA 5. Aspectos evolutivos del aprendizaje de la escritura

TEMA 6. Enseñanza-aprendizaje de la lengua escrita

TEMA 7. Aprendizaje de la lengua escrita en niños con necesidades educativas especiales