



Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DE LA ARITMÉTICA  
6 CRÉDITOS/OPTATIVA**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Psicopedagogía , 2º Curso, 2º Cuatrimestre

**Año de vigencia**

2006-2007



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

La asignatura trata sobre las teorías actuales en psicología sobre los procesos implicados en el aprendizaje de la aritmética durante los primeros años de la escolaridad. Inicialmente, se van a tratar cuestiones relacionadas con la complejidad de este aprendizaje y cuáles son los factores que se han encontrado para explicar ésta. Seguidamente haremos un repaso de los principales modelos teóricos explicativos de la adquisición de las habilidades numéricas en el niño, para pasar posteriormente, a un análisis de los contenidos curriculares en el primer ciclo de la enseñanza primaria, centrándonos fundamentalmente en las operaciones aritméticas elementales de adición, sustracción, multiplicación y división. Por último trataremos aspectos relativos a la instrucción de las habilidades aritméticas básicas.

### **Objetivos:**

1. Analizar la situación de la aritmética en el DCB del área curricular de matemáticas para la educación primaria.
2. Comprensión de los procesos psicológicos básicos implicados en el aprendizaje de la aritmética en los primeros años de la escolaridad.
3. Aprender a evaluar el nivel evolutivo en que se pueden encontrar los escolares respecto a adquisiciones matemáticas básicas.
4. Desarrollar la capacidad para asesorar al profesorado de Primaria sobre los aspectos que desde la psicología son relevantes para el aprendizaje de la aritmética.

### **Contenidos:**

**TEMA 1.** El aprendizaje de la aritmética y su problemática.

**TEMA 2.** Modelos teóricos del aprendizaje de la aritmética.

**TEMA 3.** Operaciones aritméticas elementales.

**TEMA 4.** Modelos de simulación en la resolución de problemas verbales aritméticos.

**TEMA 5.** Intervención para la mejora de las habilidades aritméticas básicas.