

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
**ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL CURRÍCULUM Y LA TUTORÍA**  
**6 CREDITOS/OPTATIVA**  
**120749220**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Psicopedagogía

**Año de vigencia**

2006-2007

**Presentación:**

En las últimas décadas ha cobrado una enorme relevancia en el ámbito de la Orientación Vocacional un planteamiento de carácter educativo, desde donde se propone la integración en el currículum de las distintas acciones orientadoras. Se trata de un enfoque orientador estrechamente vinculado al proceso educativo (educación para la carrera u Orientación Sociolaboral), que surge como alternativa a una visión de la Orientación Vocacional como un hecho puntual y desligado de la tarea escolar. La propuesta que se hace es la de desarrollar de forma globalizada en las distintas materias del currículum y en la tutoría las actividades orientadoras, desde una perspectiva de eje transversal del currículum académico.

De este modo se pretende que frente a un modelo de intervención de carácter adaptativo e informativo, cobre fuerza un planteamiento de la intervención orientadora de carácter globalizado, integrado, vinculado al medio, activo, procesual y experiencial, que tienda en última instancia al desarrollo de conocimientos y habilidades pa

ra la autoorientación y para hacer frente a la toma de decisiones vocacionales que tendrá que enfrentar cada uno a lo largo de su vida. En los diferentes niveles educativos se dan oportunidades para desarrollar actividades de orientación integradas en las diferentes áreas curriculares, con del fin de ir clarificando el mundo de las profesiones y ocupaciones a través de experiencias adecuadas al nivel madurativo del alumnado (Álvarez y col., 1991).

**Objetivos:**

De acuerdo con esta perspectiva, los **objetivos** de formación que se plantean en esta materia son:

- Conocer diferentes procesos para lograr la implantación de la Orientación Sociolaboral en el proyecto educativo y curricular de los centros.
- Conocer distintos modelos de integración para el desarrollo de acciones orientadoras a través del currículum y la tutoría.
- Diseñar programas de Orientación Sociolaboral integrados en el currículum académico.
- Conocer diferentes recursos y estrategias para el diseño, desarrollo y evaluación de la Orientación Sociolaboral.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Contenidos:**

#### **BLOQUE I: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN EL CAMPO DE LA ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL.**

Tema 1: Orientación sociolaboral: concepción, funciones, dimensiones y modelos de intervención

Tema 2: Proceso de implantación de la Orientación Sociolaboral en los centros escolares.

Tema 3: El trabajo orientador en los centros desde los presupuestos de la investigación acción colaborativa; organización y fases del plan de trabajo del orientador.

#### **BLOQUE II: ESTRATEGIAS DE INTEGRACION CURRICULAR DE LA ORIENTACION SOCIOLABORAL**

Tema 4: Programas de educación para la carrera: características y modelos de planificación

Tema 5: Los contenidos sociolaborales: un elemento del curriculum integrado en la educación formal y no formal

Tema 6: Estrategias de integración curricular de la educación para la carrera.

Tema 7: Actividades y recursos de Orientación Sociolaboral