



Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

**EVALUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL
(OPTATIVA: 4'5 CREDITOS)
120749170**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PSICOPEDAGOGÍA. SEGUNDO CURSO. PRIMER CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2008



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Uno de los ámbitos de actuación del psicopedagogo es la intervención psicopedagógica y social. Respecto a las fases que debe cumplir una acción o programa para que se considere intervención, independientemente de las distintas propuestas con las que contamos, se observa un cierto consenso en que debe contemplar las siguientes:

- Diagnóstico y análisis de necesidades de intervención.
- Planificación y diseño de los componentes del plan de acción.
- Ejecución de las acciones del plan propuesto.
- Evaluación del programa.

En esta asignatura, tomamos como referencia la intervención en general y la intervención por programas en particular (programas de orientación), se verán todos los procedimientos relacionados con las fases de diagnóstico de necesidades, conclusiones que guiarán el diseño de programas de intervención. Por otro lado, se desarrollarán los modos de hacer un seguimiento del programa, así como la valoración de sus resultados o impacto para la toma de decisiones posterior: eliminarlo, modificarlo, seguir implantándolo.

Objetivos:

- Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la intervención psicopedagógica.
- Comprender el sentido y necesidad del diagnóstico de necesidades previo al diseño y desarrollo del programa de intervención en orientación psicopedagógica.
- Comprender la importancia de la evaluación, tanto de las intervenciones como del programa y sus componentes.
- Planificar adecuadamente los dos procesos: diagnóstico y análisis de necesidades y evaluación del programa.
- Desarrollar habilidades para seleccionar instrumentos adecuados para recoger información y tomar decisiones.

Contenidos:

1. La intervención psicopedagógica y social:

- La intervención por programas.
- Dimensiones de la intervención psicopedagógica: perspectivas, agentes,



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

objetivos, contexto, destinatario, etc.

2. Fases de un programa de intervención:

- Diagnóstico y análisis de necesidades de intervención.
- Planificación y diseño de los componentes del plan de acción.
- Ejecución de las acciones del plan propuesto.
- Evaluación del programa.

3. Diagnóstico, análisis y priorización de necesidades:

- Fundamentos del diagnóstico de necesidades: concepto, finalidad, sesgos que se producen, oportunidad y viabilidad, características, etc.
- Métodos para realizar el diagnóstico de necesidades: enfoque por indicadores, encuesta y búsqueda de consenso.
- Fases de diagnóstico de necesidades: preparación del plan, recogida y análisis de información, priorización de necesidades.
- Inventario de recursos.

4. Evaluación:

4.1. Evaluación de la intervención:

- Evaluación del proceso: análisis y discrepancias entre lo planificado y lo que se está llevando a cabo. Obtener información sobre el desarrollo de las decisiones preprogramadas y prever a tiempo efectos no previstos.
- Evaluación de resultados: valorar, interpretar y juzgar resultados positivos y negativos obtenidos con el programa. Contrastar entre situaciones de partida y final (discrepancia entre objetivos previstos y resultados alcanzados). Identificar el grado de satisfacción de necesidades de la persona o el grupo al que ha sido dirigido.

4.2. Evaluación del programa:

- Finalidad y uso de la evaluación.
- Fases de la evaluación.