

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

ENRIQUECIMIENTO INTELECTUAL Y MEJORA COGNITIVA/OPTATIVA/6 CREDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Psicopedagogía/Segundo curso/Segundo cuatrimestre

Año de vigencia

Vigente desde 1999



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

- Conectar las teorías psicológicas existentes sobre la inteligencia con las vías de intervención y la modificabilidad intelectual.
- Conocer los principales programas para la mejora de la inteligencia.

Contenidos:

1. Inteligencia y enfoques psicológicos sobre su modificabilidad.
 - 1.1. La inteligencia como concepto.
 - 1.2. La inteligencia como producto.
 - 1.3. La inteligencia como proceso.
 - 1.4. La inteligencia como potencial de aprendizaje.
2. Los programas de intervención.
 - 2.1. El desarrollo de las habilidades cognitivas básicas: programas para la intervención.
 - El Odyssey o proyecto inteligencia harvard (PIH).
 - PEI: Programa de enriquecimiento instrumental de R. Feuerstein et al.
 - DHAC: Desarrollo de las habilidades cognitivas de V. De la Cruz y M.C. Mazaira.
 - PROGRESINT: Programas para la estimulación de las habilidades de la Inteligencia de C. Yuste et al..
 - 2.2. Aprendiendo a pensar.
 - Filosofía para niños de M. Lipman et al.
 - Solución IDEAL de problemas de J.D. Bransford y B.S. Stein.
 - Para pensar mejor de M. Guzmán.
 - El CoRT: Cognitive research Trust de E. De Bono.
 - Competencia social de M. Segura et al.
 - Inteligencia aplicada e inteligencia práctica en la escuela (PIFS) de R.J. Sternberg et al..
 - 2.3. Aprendiendo a aprender: programas clásicos para la adquisición de destrezas.
 - El D.R.T.A. (Stauffer, 1975).
 - El R.E.A.P. (Eanet y Manzo, 1976).
 - El Request (Pearson y Johnson, 1978).
 - El S.Q. 5R. de Thomas y Robinson (1979).
 - El M.U.R.D.E.R. (Dansereau; McDonald y Otros, 1979).