

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**Educación Psicomotriz: Un Modelo de acercamiento a la diversidad.
Optativa. 4,5 Créditos.
120749150**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

2º de Psicopedagogía/ 2004-05/ 2º. Cuatrimestre.

Año de vigencia

Curso 2006/07

Presentación:

Tradicionalmente, la presencia del cuerpo en los diferentes niveles educativos ha sido escasa, quedaba relegada al área de Educación Física y con una concepción muy instrumental del mismo, excluyendo las posibilidades expresivas del cuerpo, y por lo tanto el acceso a la dimensión cognitiva y afectivo-social, que sí posibilitan otras concepciones más globales de la persona..

En los últimos años, sobre todo a partir de la reforma educativa, el cuerpo en todas sus dimensiones ha pasado a tener un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en los ocho primeros años de vida. Es en estas edades cuando el niño y la niña desarrollan sus competencias motrices básicas, pero también, a través de su cuerpo, descubren todo lo que les rodea, accediendo al mundo de los objetos y de los conocimientos y al de las personas y sus relaciones.

Desde los años 70, la psicomotricidad se introduce en el ámbito educativo como un recurso metodológico que permite abordar las diferentes dimensiones corporales.

Planteamos la Educación Psicomotriz como una estrategia de intervención que nos facilita el acercamiento a la globalidad de los niños y niñas de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria, así como a la atención de las Necesidades Educativas Especiales en un marco integrador.

Del estudio de las diferentes concepciones de psicomotricidad el alumnado deberá valorar cual de ellas se ajusta más adecuadamente a las características de las personas y del entorno en el que, en un futuro, desarrollará su práctica educativa.

Objetivos:

- La comprensión de los conceptos y terminología propia de la asignatura.
- Adquisición de un conocimiento teórico y práctico que avale y oriente la práctica educativa.
- Desarrollo del conocimiento de las habilidades necesarias para evaluar, analizar y valorar las diferentes prácticas en la Educación Psicomotriz y su adecuación a las características de los



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

destinatarios y de las situaciones instructivas en las que habrán de emplearse.

Contenidos:

BLOQUE I: Conceptualización de la Educación Psicomotriz.

- 1.- Educación Psicomotriz.
- 2.- La Ed. Psicomotriz en el Proyecto de Centro: medidas curriculares.
- 3.- Psicomotricidad y globalización del currículum.

BLOQUE:II Conductas motrices y expresividad psicomotriz.

- 1.- Desarrollo psicomotor..
- 2.- Esquema Corporal.
- 3.- La evaluación de las conductas motrices y perceptivo motrices.
- 4.- La observación de la expresividad psicomotriz: un acercamiento cualitativo.

BLOQUE III: Diferentes concepciones de la Educación Psicomotriz.

- 1.-La práctica psicomotriz reeducativa: la concepción de Picq y Vayer.
- 2.-La psicocinética de Le Boulch.
- 3.-La educación psicomotriz vivenciada.
- 4.-La práctica psicomotriz educativa de B. Aucouturier.

BLOQUE IV: La Educación Psicomotriz en los sujetos con Necesidades Educativas Especiales.

- 1.- La intervención psicomotriz ante las dificultades en el desarrollo motor.
- 2.- La educación psicomotriz como estrategia para el desarrollo de la comunicación y relaciones sociales
- 3.-La ed. Psicomotriz en los sujetos cognitivamente diferentes.
- 4.- La respuesta psicomotriz a las N.E.E derivadas por déficit sensorial..