

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CONTEXTOS FAMILIARES DE RIESGO
OPTATIVA
CRÉDITOS: 6**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PSICOPEDAGOGÍA/ SEGUNDO/ PRIMER CUATRIMESTRE

Año de vigencia

CURSO ACADÉMICO 2006-2007



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura pretende dar a conocer a los alumnos las principales características de diferentes contextos familiares no convencionales y/o de riesgo, y cómo afectan al desarrollo y a la adaptación de los distintos miembros de la familia. Partiendo de estos contenidos básicos, se esbozarán algunas actuaciones para cada tipo de problemática.

Objetivos:

- *Conocer los diferentes factores que mediatizan el comportamiento humano.
- *Analizar diversos contextos familiares de riesgo y no convencionales desde su etiología, dinámica y efectos sobre los distintos miembros de la familia, atendiendo en dicha exploración al subsistema de pareja, al de hermanos, y al parento-filial, haciendo especial hincapié en el análisis de este último.
- * Esbozar algunas intervenciones para mejorar la adaptación de los miembros de familias que se exponen a dichos contextos de riesgo y/o no convencionales.

Contenidos:

TEMA 1.- LOS CONTEXTOS FAMILIARES DE RIESGO Y EL DESARROLLO HUMANO: 1.- Introducción. 2.- Mecanismos de influencia en el desarrollo. 3.- Familias no convencionales y familias de riesgo. 4.- Principales efectos sobre el desarrollo. (Discusión en el aula).

TEMA 2.- EL ALCOHOL Y LA DROGODEPENDENCIA EN EL SISTEMA PARENTAL: 1.- Introducción. 2.- Características generales de los padres adictos a las drogas o al alcohol. 3.- Principales consecuencias en los hijos expuestos a patrones parentales de dependencia. 3.1.- La exposición prenatal a las drogas y/o alcohol. 3.2.- Principales consecuencias de la exposición a modelos parentales alcohólicos o drogodependientes.

TEMA 3.- EL ALCOHOL Y LA DROGODEPENDENCIA EN EL SISTEMA FILIAL: 1.- Introducción. 2.- Principales marcos de influencia. 2.1.- Determinantes familiares. 2.2.- Determinantes escolares. 2.3.- Determinantes personales. 2.4.- El grupo de iguales. 2.5.- Los medios de comunicación. 2.6.- Los determinantes culturales. 3.- Programas preventivos de la adicción.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

TEMA 4.- EFECTOS DEL DIVORCIO EN LA PAREJA: 1.- Introducción. 2.- La pareja ante la separación. 2.1.- Principales consecuencias emocionales. 2.2.- Principales conflictos que dificultan la adaptación posterior. 2.3.- El contexto social de los divorciados. 3.- Contenidos principales de los programas de intervención.

TEMA 5.- DIVORCIO, MONOPARENTALIDAD Y NUEVOS EMPAREJAMIENTOS, Y SUS EFECTOS EN LOS HIJOS: 1.- Introducción. 2.- Hijos e hijas tras la separación o divorcio de la pareja, y factores que modulan dichos efectos. 3.- Las familias reconstituidas. 5.- Claves para una intervención con familias separadas y reconstituidas.

TEMA 6.- MALOS TRATOS A LOS NIÑOS EN LA FAMILIA: 1.- Concepto y tipos de maltrato. 2.- Incidencia de los malos tratos. 3.- Etiología del maltrato infantil. 4.- La transmisión intergeneracional del maltrato. 5.- Principales consecuencias sobre el desarrollo. 6.- Concepciones más relevantes de los niños y adolescentes maltratados sobre la familia. 7.- Intervención psicológica en situaciones de maltrato a menores.

TEMA 7.- FAMILIAS ADOPTIVAS: 1.- Diversidad de familias adoptivas. 2.- Principales retos de las familias adoptivas y factores que pueden dificultar su éxito. 3.- Algunas sugerencias de intervención/orientación a las familias adoptivas.

Artículos a comentar:

- Capítulo 5 del manual de Familia y Desarrollo (1998): Evolución de los vínculos de apego en las relaciones familiares. Autor: Félix López.
- Triana, B. y Simón, M. I. (2004). Familias adoptivas: un programa de apoyo para los solicitantes de adopción. *Infancia y Aprendizaje*, 27(4), 457-464.
- Triana, B. y Hernández, J. A. (2002). Opiniones de los adolescentes sobre la separación familiar. En M.I. Fajardo, M.I. Ruíz, A. Ventura, F. vicente y J.A.J. (Comp.), Psicología de la Infancia y de la Adolescencia. Nuevos retos, nuevas respuestas (pp. 159-173). Teruel: Psicoex.