

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
COMPETENCIA PERSONAL Y HABILIDADES SOCIALES**

OPTATIVA

4.5 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PSICOPEDAGOGÍA. 2º CURSO. 2º CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006-07
2007-08



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

No existe una teoría general de la competencia personal y las habilidades sociales que englobe la práctica, la evaluación y el entrenamiento en esta materia, sin embargo, en esta asignatura se pretende dar una visión integradora sobre los modelos explicativos y componentes de la competencia personal y las habilidades sociales.

Desde una perspectiva teórica y práctica los alumnos y las alumnas profundizarán en diferentes programas de intervención en habilidades sociales y en competencia personal. Una vez dominado el contenido, estructura y dinámica del programa, el alumnado tendrá la oportunidad de aplicarlo como conductor de grupo y de vivirlo como “sujeto” del programa, con vistas a que el futuro psicopedagogo conozca y domine no solo su rol profesional sino, además, experimente personalmente los efectos y limitaciones de los programas, y aprenda a adaptar estos a las necesidades del grupo o del contexto donde vaya a realizar la intervención. Finalmente, es interesante que el alumnado en este proceso conozca y reflexione sobre sus propias habilidades sociales y competencias personales.

Objetivos:

1. Conocer los conceptos, modelos y componentes de la habilidad social y la competencia personal.
2. Desarrollar destrezas de conducción de grupos.
3. Conocer y aprender aplicar programas de intervención en competencia personal y en habilidades sociales.
4. Descubrir la importancia y desarrollar destrezas de adaptación y contextualización de cualquier intervención psicoeducativa a diferentes situaciones y personas.

Contenidos:

1. Concepto de competencia personal y de habilidad social.
2. Modelos explicativos y componentes de la habilidad social.
3. Habilidades sociales de descodificación, decisión y ejecución.
4. Modelos explicativos y componentes de Competencia personal.
5. Características y habilidades psicológicas asociadas al bienestar psicológico.
6. Intervención y entrenamiento en programas psicoeducativos de habilidades sociales.
7. Intervención y entrenamiento en programas psicoeducativos de Competencia personal.