

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD INTELECTUAL Y NECESIDADES EDUCATIVAS
ESPECIALES****(OPTATIVA)****6 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA. Segundo Curso. Segundo Cuatrimestre

Año de vigencia

CURSO 2006-2007

Presentación:

Esta asignatura pretende profundizar en las características psicopedagógicas de las poblaciones con situaciones de necesidades especiales derivadas de la infra y sobredotación intelectual, centrándose en los principales programas de intervención escolar y socio-laboral. Esta idea es fundamental por la especial relevancia que tiene en las decisiones curriculares adoptadas en el marco escolar y extraescolar, para conseguir un adecuado desarrollo integral de las personas que en algún momento de sus vidas, de manera puntual o continuada, manifiesten alguna dificultad en la adecuada progresión de sus aprendizajes. Esta asignatura pretende ofrecer a los futuros profesionales una base teórico-práctica imprescindible para actuar en términos positivos y posibilistas.

Objetivos:

- En esta asignatura nos planteamos como objetivos formativos los siguientes:
- Proporcionar al alumnado el conocimiento de las causas, características, ritmos de aprendizaje y, sobre todo posibilidades, que presentan las personas con situaciones de infra-sobredotación intelectual.
 - Formar al alumnado en el conocimiento y puesta en práctica de las actuales líneas de diagnóstico e intervención en las personas con diversidad intelectual, tanto en el ámbito escolar como socio-profesional.

Contenidos:



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

TEMA 1.- Descripción de las características psicopedagógicas de las poblaciones con infradotación intelectual.

TEMA 2.- Las necesidades educativas derivadas de situaciones de infradotación intelectual: cómo detectar y valorar las capacidades intelectuales y adaptativas de estas personas.

TEMA 3.- Cómo introducir programas para optimizar las capacidades de las personas con infradotación intelectual en el aula.

TEMA 4.- Las necesidades educativas derivadas de la sobredotación intelectual: Herramientas para detectar y valorar las capacidades intelectuales y adaptativas.

TEMA 5.- La intervención educativa en las personas con sobredotación intelectual.

TEMA 6.- Los programas de intervención psicopedagógica para la inserción social de estas personas: La calidad de vida (desarrollo emocional, sexualidad, autonomía y desenvolvimiento social, etc).

TEMA 7.- Cómo desarrollar programas para la inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual.

TEMA 8.- Orientaciones a las familias de las personas con infra o sobredotación intelectual.

TEMA 9.- Para seguir informados: Fuentes documentales.