

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PSICOPEDAGOGÍA/ 1º / SEGUNDO CUATRIMESTRE

Año de vigencia

DESDE INICIO DEL PLAN 99 HASTA LA ACTUALIDAD

Presentación:

Esta asignatura se compone de dos partes bien diferenciadas. La primera parte está estructurada en base a dos ejes. El primero clarifica las bases históricas, teóricas y metodológicas que fundamentan los conocimientos y los datos evolutivos. El segundo eje se refiere a los contenidos evolutivos propiamente dichos en sus diferentes dominios: cognitivo, social y emocional a lo largo del ciclo vital. La segunda parte de la asignatura, se refiere a los aspectos educativos que conforman el aprendizaje escolar y la instrucción.

Objetivos:

- 1.- Situar la disciplina en un contexto histórico, dando a conocer los distintos problemas y enfoques evolutivos y educativos, lo cual supone el conocimiento de las diferentes teorías del desarrollo y del aprendizaje.
- 2.- Que el alumnado comprenda los contenidos evolutivos, dándoles una visión de conjunto de la información que se posee sobre los distintos periodos de la vida, considerando simultáneamente los distintos procesos (cognitivo, social y afectivo) que contribuyen al cambio en cada momento del ciclo vital.
- 3.- Propiciar una visión de conjunto de la aportación de la psicología educativa a la educación.
- 4.- Favorecer la reflexión y análisis sobre las variables psicológicas que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos:**CONTENIDO TEÓRICO**

- A) La psicología de la educación en el marco de las ciencias educativas: teorías y corrientes.
- B) El escenario instruccional: componentes y funcionamiento.
- C) El sistema cognitivo del aprendizaje.
- D) Los modelos conductistas de aprendizaje.
- E) Los modelos cognitivistas y constructivistas: aprendizaje por reestructuración.
- F) Las estrategias de aprendizaje: enseñar a pensar, aprender a aprender y trabajo creativo.
- G) La interacción educativa (profesor-alumno, alumno-alumno y familia-escuela) en la construcción de significados en el aprendizaje escolar.

CONTENIDO PRÁCTICO

Se desarrollarán en las prácticas, seminarios con aquellos contenidos que por su relevancia y complejidad requieran de una mayor profundización, y permitan un entrenamiento más aplicado. Estos seminarios se realizarán después de haber explicado los contenidos teóricos correspondientes.