

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
COMPLEMENTO DE FORMACIÓN
4 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA
1er Curso/2º Ciclo 1er Cuatrimestre**Año de vigencia**

2006-2007

Presentación:

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación ofrece una dimensión sincrónica y diacrónica de los hechos educativos. Ayuda a despertar el sentido crítico y la reflexión en educación. Se presenta como una asignatura integradora que analiza, por un lado, los distintos elementos del proceso educativo (educador, educando, fines, medios, etc.) en un momento determinado y, por otro, aborda el valor formativo y social de los hechos educativos a lo largo de las etapas históricas. De esta forma, proporciona al futuro docente los conocimientos y las herramientas necesarias para interpretar las situaciones de aula y de centro.

Objetivos:

- Analizar y comprender las diversas teorías educativas contemporáneas, diferenciando las finalidades educativas de cada una de ellas. -Comprender y explicar adecuadamente la génesis y el desarrollo del sistema educativo formal dentro del contexto ideológico, social, político, económico y cultural en el que se ha formado. - Conocer y analizar crítica y razonadamente otras instituciones y movimientos educativos contemporáneos como sistemas de educación no formal. -Desarrollar capacidades de razonamiento lógico, que ayuden a la formación de personas autónomas y solidarias, que sean capaces de innovar la realidad educativa en la que tengan que actuar.

Contenidos:

- I. ANTECEDENTES BÁSICOS.
 1. Análisis conceptual.
 2. Educación popular y de élite.
 3. La revolución metodológica y la importancia de la razón humana.
 4. Pensamiento pedagógico de Rousseau.
- II. CORRIENTES PEDAGÓGICAS DEL SIGLO XIX.
 5. Renovación pedagógica y educación social. Pestalozzi.
 6. El idealismo pedagógico.
 7. La obra científica de Herbart en el campo de la Pedagogía.
 8. Pedagogía marxista.
 9. Positivismo y educación.
 10. Otras corrientes de pensamiento.
- III. DIVERSOS ENFOQUES DE RENOVACIÓN EDUCATIVA.
 11. El movimiento de la Escuela Nueva.
 12. La Escuela Nueva en España.
 13. Derivaciones didácticas de la Escuela Nueva.
 14. Génesis y desarrollo de los sistemas educativos formales.
 15. La Educación no formal.