

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR****TRONCAL****4 CRÉDITOS****COMPLEMENTO DE FORMACIÓN****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Titulación: MAGISTERIO

Curso: TERCERO

Cuatrimstre: PRIMERO

Año de vigencia**Presentación:**

La ubicación de esta asignatura en el primer cuatrimestre de tercer curso, en vísperas de las prácticas de carrera, y la consideración de la Organización Escolar como pieza clave en la mejora de la educación, propician orientar el desarrollo de la asignatura hacia tres cuestiones transversales básicas: despertar en el alumno una actitud positiva hacia el desarrollo colaborativo de la misma, hacia la consideración del papel dinamizador de la organización en la mejora de los centros y hacia la necesidad de una renovación permanente en el campo organizativo. Todo ello como premisa imprescindible para conseguir una educación de calidad.

Objetivos:

Que los alumnos y las alumnas:

1. Sepan precisar el concepto, objeto y contenido de la Organización Escolar.
2. Sean capaces de conocer e identificar las principales perspectivas teóricas que inciden en la organización de los centros, así como sus repercusiones.
3. Conozcan y distingan las características y cometidos de los elementos y dimensiones básicas de la organización escolar.
4. Sepan analizar y relacionar adecuadamente los diversos componentes que intervienen en la organización de las escuelas, así como las estructuras organizativas e instrumentos que orientan el desarrollo del currículo y la práctica docente.
5. Sean capaces de diseñar la aplicación de los diversos elementos, estructuras e instrumentos de la organización escolar a situaciones escolares específicas.
6. Conozcan la normativa legal básica que regula el funcionamiento de los centros educativos.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Contenidos:

1. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR
 - 1.1. Concepto y evolución
 - 1.2. Objeto y contenido de la organización escolar
 - 1.3. Principales teorías organizativas
2. SUS ELEMENTOS BÁSICOS
 - 2.1. El sistema educativo: Política y administración educativas. Estructura del sistema escolar actual.
 - 2.2. La comunidad educativa: Composición, atribuciones y conflictos. La participación, el clima y la comunicación.
 - 2.3. El currículum: Organización escolar y currículum; relaciones y dependencias. La innovación, el cambio y la organización escolar.
3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LOS CENTROS
 - 3.1. Modelos y componentes.
 - 3.2. Características de los órganos de dirección y acción: Liderazgo, autonomía y toma de decisiones. Órganos de gobierno, de participación en la gestión y control, y de coordinación docente.
 - 3.3. Organización del profesorado, alumnado y recursos: Agrupamiento de profesores y alumnos. Organización del tiempo, espacios, administración y servicios.
4. LOS INSTRUMENTOS ORGANIZATIVOS
 - 4.1. Necesidad, importancia y efectividad
 - 4.2. Proyecto educativo, y Programación general anual
 - 4.3. Evaluación del centro y memoria anual