



Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA / CRÉDITOS / TRO, OBL, OPT
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD / 3 T y 3 P / COMPLEMENTO DE
FORMACIÓN**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PSICOPEDAGOGÍA / 1º / 1º

Año de vigencia



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura Psicología de la Personalidad, con una carga docente de 6 créditos (3 teóricos y 3 prácticos), está incluida dentro de los complementos de formación que deben realizar los alumnos que acceden a los estudios de Psicopedagogía. El programa de la asignatura que presentamos intenta dar respuesta a las necesidades de formación que en este campo de la psicología de la personalidad tienen estos los alumnos; además, y sin perder de vista el tratamiento científico y riguroso de la disciplina, hemos intentado que los tópicos elegidos estén estrechamente relacionados con los temas educativos.

Objetivos:

Pretendemos que el alumno adquiera un conocimiento de los modelos y teorías científicas más relevantes en el campo de la psicología de la personalidad, así como el estudio de las dimensiones de uso más frecuente en esta disciplina, sobre todo aquellas que más relación tienen con la psicopedagogía, como son las actitudes sociales, los valores, la motivación y el estrés.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Contenidos:

A) TEORÍA (3 créditos):

Tema 1.- Psicología de la personalidad. Definiciones. Teorías y una propuesta.

- 1.- Ciencia y pseudociencia en personalidad.
- 2.- Aspectos conceptuales. Definiciones de personalidad.
- 3.- Teorías de la personalidad: Teorías psicoanalíticas. Teorías del rasgo. Teorías fenomenológicas. Teorías del aprendizaje social.
- 4.- Un modelo alternativo: El modelo de parámetros.

Tema 2.- La evaluación de la personalidad.

- 1.- Los modelos psicológicos y la evaluación en personalidad.
- 2.- Procedimientos de evaluación: la observación directa, las escalas de calificación, tests objetivos, técnicas proyectivas, cuestionarios, técnicas psicofisiológicas, inventarios autobiográficos y los documentos personales.

Tema 3.- Estabilidad, consistencia y cambio en personalidad.

- 1.- Consistencia y estabilidad. Aspectos conceptuales.
- 2.- Variables moduladoras y su acción sobre la consistencia y la estabilidad.
- 3.- Psicología de la personalidad y cambio. Factores relevantes. Algunos ejemplos.

Tema 4.- Temperamento y personalidad.

- 1.- Las emociones. Entidad y estructura.
- 2.- Los rasgos en personalidad.
- 3.- Dimensiones temperamentales básicas: neuroticismo, psicoticismo y extraversión.

Tema 5.- La motivación en la psicología de la personalidad.

- 1.- La motivación. Aspectos conceptuales.
- 2.- La motivación en psicología de la personalidad: algunas propuestas teóricas.
- 3.- La motivación desde el modelo de parámetros.
- 4.- El papel del contexto en la motivación.

Tema 6.- Dimensiones socioactitudinales en psicología de la personalidad.

- 1.- Dimensiones socioactitudinales: autoritarismo, dogmatismo, antiautoritarismo, contracontrol.
- 2.- Una propuesta de síntesis: la propuesta de Pelechano.

Tema 7.- Las creencias y los valores en la psicología de la personalidad.

- 1.- Aspectos conceptuales.
- 2.- Los valores: acercamientos tradicionales.
- 3.- Las creencias y los valores en la posmodernidad.

B) PRÁCTICAS (3 créditos):

Tema 1.- Personalidad y literatura.

- 1.- Descripciones literarias de la personalidad. El estudio de la personalidad: diferencias entre la psicología científica y la literatura.
- 2.- ACTIVIDADES: Análisis de algunos textos de Teofrasto.

Tema 2.- Rasgo y estado en psicología de la personalidad.

- 1.- Diferencias entre rasgo y estado.
- 2.- ACTIVIDADES: Llevar a cabo mediciones de respuesta de ansiedad e interpretarlas.

Tema 3.- Aplicaciones del análisis factorial al estudio de la personalidad.

- 1.- Aspectos conceptuales del análisis factorial.
- 2.- Aplicaciones del análisis factorial a la psicología de la personalidad.
- 3.- ACTIVIDADES: Llevar a cabo la interpretación de los resultados de un análisis factorial y obtener conclusiones sobre el mismo.

Tema 4.- Los cuestionarios en la evaluación de la personalidad.

- 1.- Características de los cuestionarios de personalidad EPI, de Eysenck, y 16 PF, de Cattell.
- 2.- Deseabilidad social. Puntuaciones T. Facetas que contienen los principales rasgos de personalidad: N, E y P.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

3.- ACTIVIDADES: Autoaplicación del EPI, corrección e interpretación de los resultados.

Tema 5.- Puntuaciones normativas y puntuaciones ipsativas.

1.- Diferencias entre puntuaciones normativas e ipsativas en la evaluación de la personalidad.

2.- Facetas contenidas en los Cinco Grandes.

3.- ACTIVIDADES: Sobre una muestra de 25 facetas correspondientes a los Cinco Grandes (5 facetas de cada factor), asignarse una calificación (entre 1 y 5), de menos a más aplicable a su persona, en cada una de las facetas. Obtener luego puntuaciones normativas e ipsativas.

Tema 6.- Los constructos personales y la personalidad. La rejilla de Kelly.

1.- La teoría de Kelly:

2.- La evaluación de los constructos personales. Pasos para cumplimentar la rejilla.

ACTIVIDADES: Elaboración de una rejilla personal e interpretación de los aspectos más relevantes de la misma.

Tema 7.- Evaluación de la motivación de logro.

1.- Concepto de motivación de logro.

2.- Características de los instrumentos: TAT, de Murray, y Cuestionario de Necesidad de Logro, de Smith.

ACTIVIDADES: Autoaplicación de las pruebas (TAT y Cuestionario de Smith), codificación e interpretación.

Tema 8.- Estrés y personalidad.

1.- El estrés: nociones históricas y conceptuales.

2.- Fastidios, estresores de mediana intensidad y estresores excepcionales.

3.- Estrategias de afrontamiento y dimensiones de personalidad.

ACTIVIDADES: Autoaplicación del Inventario de Estrategias de Afrontamiento (de Tobin, Holroyd y Reynolds, 1984), corrección e interpretación de los resultados.