

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

**EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES
6 CRÉDITOS / TRONCAL**

120733138

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA 3er. CURSO, 2º CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La formación profesional no termina al finalizar la académica sino que continúa y se completa con el desarrollo práctico de la vida profesional. Por ello, en los siguientes objetivos se define la intención que tiene el programa de esta asignatura de ser un primer acercamiento teórico-práctico al complejo tema de la evaluación de programas, centros y profesorado, objeto de la asignatura

Objetivos:

1. Que los alumnos y alumnas conozcan los diferentes modelos de evaluación de programas, centros y profesorado.
2. Que los alumnos y alumnas conozcan las posibilidades teóricas y prácticas de cada uno de los modelos de evaluación.
3. Que los alumnos y alumnas sean capaces de elaborar diferentes instrumentos y materiales de evaluación.
4. Que los alumnos y alumnas sean capaces de elaborar propuestas de proyectos viables de evaluación de programas, centros y profesorado, aplicando creativamente diferentes modelos de evaluación.

Contenidos:

TEMA I. TEORÍA DE LOS MODELOS DE EVALUACIÓN: A.- La evaluación experimental y la evaluación por objetivos: 1. Definición, elaboración y uso de los distintos modelos experimentales; 2. Evaluación de objetivos de conocimiento, de comprensión, de aplicación y análisis, de síntesis y evaluación y afectivos. B.- Enfoques de transición entre los modelos experimentales y cualitativos: La evaluación para la toma de decisiones; Evaluación sin referencia a objetivos. C.- Modelos de evaluación cualitativa.

TEMA II. FASES DE REALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES. A.- El proceso de evaluación. Contextualizando los modelos de evaluación: Elaborar nuestro propio modelo. B.- Fases.

TEMA III. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS: A.- Introducción: evolución de la intervención educativa: servicios Vs. programas de intervención educativa. B.- Evolución de los modelos de evaluación: adaptación a las necesidades prácticas. C.- Proceso de evaluación de programas: ¿quién toma las decisiones?.

TEMA IV. EVALUACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO: A.- Sentido y función de la evaluación institucional. B.- Parámetros: Toma de decisiones y participación democrática; Tratamiento del conflicto; Circulación de información; Estructuración del trabajo. C.- Evaluación interna/evaluación externa.

TEMA V. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: A.- La evaluación como investigación para el desarrollo profesional: autoevaluación. B.- Evaluación de Programas de Formación del Profesorado. C.- Quién evalúa y agentes de cambio educativo.