

**ULL**

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**EDUCACIÓN COMPARADA / TRONCAL / 7,5 CRÉDITOS**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

**PEDAGOGÍA / 3º / SEGUNDO**

**Curso académico:**

**2006-2007**



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Se pretende en esta asignatura reflexionar sobre la naturaleza, el objeto, y finalidad de la Educación Comparada y conocer el panorama actual de los estudios comparados profundizando en:

- a.- Los sistemas educativos: orígenes, evolución, tendencias recientes, reformas e innovaciones
- b.- Los problemas contemporáneos de la educación mundial y las soluciones propuestas
- c.- Las tendencias internacionales en educación y su aplicación en el análisis prospectivo

Además, la asignatura analiza la labor de los organismos internacionales de educación, específicamente la cooperación educativa internacional, sus problemas y sus perspectivas de futuro.

Por otra parte se aplica el método comparativo a través de la realización de un estudio comparativo sobre sistemas educativos, problemas educativos u organismos internacionales.

De esta forma se pone en práctica una metodología en la que la primera parte del temario se desarrolla en clases a partir de exposiciones teóricas en combinación con documentación complementaria.

Esta asignatura forma parte del Proyecto Piloto de Experimentación ECTS de la Facultad de Educación

### Objetivos:

Los objetivos establecidos en esta asignatura son los siguientes:

- 1.- Reflexionar sobre la naturaleza, el objeto, concepto y finalidad de la Educación Comparada.
- 2.- Conocer el panorama actual de los estudios comparados profundizando en:
  - a.- Los sistemas educativos contemporáneos: orígenes, evolución, tendencias recientes, reformas e innovaciones
  - b.- Los problemas contemporáneos de la educación mundial y las soluciones propuestas
  - c.- Las tendencias internacionales en educación y su aplicación en el análisis prospectivo
- 3.- Analizar la labor de los organismos internacionales de educación, específicamente la cooperación educativa internacional, sus problemas y sus perspectivas de futuro.
- 4.- Conocer y aplicar la metodología comparativa a través de la realización de un estudio comparativo sobre sistemas educativos, problemas educativos u organismos internacionales.

### Contenidos:

#### NÚCLEO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN COMPARADA

##### 1. EPISTEMOLOGÍA, GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN COMPARADA

- 1.1 Definición del concepto de Educación Comparada
- 1.2 Naturaleza de la Educación Comparada:



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

- Objeto de estudio de la Educación Comparada
- Finalidad de la Educación Comparada
- Metodología de la Educación Comparada

### 2. PERSPECTIVA ACTUAL DE LA EDUCACIÓN COMPARADA.

#### 2.1 Objeto y Finalidad de los Estudios Comparados:

- Sistemas educativos y Problemas educativos: Organización y Tendencias
- Relaciones Internacionales Educativas: Organismos Internacionales, Cooperación

#### 2.2 Prospectiva Educativa:

- Concepto de Prospectiva
- Panorama nacional e internacional

### NÚCLEO II: METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN COMPARADA: EL MÉTODO COMPARATIVO.

1. Método Comparativo: Concepto, modalidades, dificultades
2. Propiedades y límites del Método Comparativo
3. Fuentes de la Investigación Comparativa
4. Métodos y técnicas auxiliares
5. Tipos de Comparación
6. Fases de la Investigación Comparativa

### NÚCLEO III (Práctico): SISTEMAS EDUCATIVOS Y PROBLEMAS EDUCATIVOS

A.- Estudios Comparados de Sistemas Educativos:

B.- Estudios Comparados sobre Problemas en Educación (Los mismos Sistemas Educativos):

C.- Cooperación Educativa (con referencia específica a los proyectos de desarrollo y su vinculación con la educación)