



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS / 6 cr. / TRO

Titulación en la que	se imparte/	Curso /Cuatrimestre:
----------------------	-------------	-----------------------------

PEDAGOGÍA / 3º / PRIMER CUATRIMESTRE

Curso Académico:

2006/07





PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Ideas políticas, principios educativos, finalidad de la educación, planificación y legislación educativas son conceptos indisociables. Esta asignatura plantea una aproximación a nuestra legislación educativa que va mucho más allá de una lectura de la ley o de un análisis de la dinámica desde la que surge, centrándose en su contextualización y comparación, relacionándola con las ideas políticas, con los Organismos Internacionales, con la sociedad, con los conceptos teóricos... con la práctica educativa. Nuestro objetivo último no sólo es conocerla, sino saber si responde a un proceso de planificación para el cambio o de corte conservador.

Objetivos:

Los objetivos establecidos para esta asignatura son los siguientes:

- 1.- Reflexionar acerca de las conexiones existentes entre lo internacional, lo nacional y lo local y su reflejo en la legislación.
- 2.- Identificar corrientes educativas internacionales que se recogen en políticas educativas nacionales y locales.
- 3.- Conocer los instrumentos internacionales (Convenciones, convenios, protocolos, pactos, declaraciones, recomendaciones etc.) que guardan relación con los principios educativos, analizando críticamente dichos instrumentos en el marco de las relaciones internacionales.
- 4.- Conocer y analizar la legislación educativa en el Estado Español a partir de la LGE de 1970, fundamentalmente aquella que regula los principios del actual sistema educativo español.
- 5.- Estudiar cómo se plasma la legislación educativa nacional en el ámbito autonómico, reflexionando sobre los cauces existentes para su puesta en práctica.
- 6.- Relacionar los instrumentos internacionales estudiados con la legislación educativa española y la legislación autonómica canaria, profundizando en su sentido y trascendencia.

Contenidos:

NÚCLEO I: TEÓRICO

FUNDAMENTOS TEORICOS DE LEGISLACION Y PLANIFICACION EDUCATIVA

- 1. La Conformación de las Políticas Educativas. Ideas políticas y políticas educativas: relaciones históricas y actuales.
- 2. La Instrumentalización de la Política Educativa. Planificación y Legislación Educativas.

MARCO LEGISLATIVO INTERNACIONAL

- 1. Organizaciones Internacionales.
- 2. Políticas educativas internacionales.





PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- 3. Políticas educativas europeas.
- 4. Instrumentos Internacionales básicos. Derechos Humanos, recomendaciones, convenciones, pactos,

MARCO LEGISLATIVO DEL ESTADO ESPAÑOL

- 1. Orígenes y Evolución del Sistema Educativo Español.
 - 1.1 Leyes Educativas en España. Perspectiva Histórica.
 - 1.2. Leyes Educativas en la Democracia.
- 2. Educación y Estado de las Autonomías. Comunidad Canaria.
 - 2.1. Competencias en materia educativa.
 - 2.2. Desarrollo normativo, decretos, reglamentos, ...

NUCLEO II: PRÁCTICO

ANALIZAR COMPRENSIVAMENTE LA LEGISLACIÓN INTERNACIONAL, NACIONAL Y AUTONÓMICA.