

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PEDAGOGÍA SOCIAL
TRONCAL
7,5 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Pedagogía
3º
Primer cuatrimestre

Año de vigencia

2006 - 2007



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Las grandes y rápidas transformaciones sociales producidas en las últimas décadas han traído aparejadas consecuencias significativas en la teoría y en la práctica educativa en países como el nuestro, que aspiran a alcanzar cotas mayores de bienestar social. Desde la Pedagogía, se está tratando de dar respuesta a determinadas demandas socioeducativas concretas con nuevas modalidades educativas, nuevos contextos de intervención, nuevos destinatarios, etc.

La Pedagogía Social y la Educación Social, pretenden definirse como un conjunto sistemático de conocimientos teórico-prácticos en torno a la educación, cuyas metas están orientadas a alcanzar un adecuado desarrollo, en el proceso de socialización y resocialización de los individuos y así, con determinadas intervenciones socioeducativas, se puede atender a las demandas de mejora de la sociedad en su conjunto.

Objetivos:

- Conocer y analizar la evolución histórica del concepto de Pedagogía Social (origen, precedentes, desarrollo según los diferentes países, etc.) y, relacionarlo con la Educación Social.
- Definir y conceptualizar la Pedagogía Social y la Educación Social en el marco de las Ciencias de la Educación.
- Caracterizar las funciones de los diferentes agentes de la Educación Social, para diferenciar las áreas de intervención de dichos agentes en la Educación Social.
- Analizar los procesos de intervención socioeducativos y los modelos de aprendizaje social, para poder aplicar metodologías de intervención según las demandas contextuales.
- Reflexionar en torno al significado actual de las intervenciones socioeducativas y, asumir el papel que el pedagogo (como experto en educación) debe desempeñar.

Contenidos:

Bloque I:

- Antecedentes y origen de la Pedagogía Social.
- La Pedagogía Social en la actualidad: justificación de las intervenciones socioeducativas.

Bloque II:

- Áreas, agentes y contextos de intervención social.
- El pedagogo como profesional de la intervención socioeducativa
- Modelos, procesos y metodologías de la Educación Social.

Bloque III:

- Diseño de Programas: características, fases, evaluación, etc.
- Posibilidades y límites de la Pedagogía y la Educación social. La crisis del Estado del Bienestar y los Nuevos Movimientos Sociales.