

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****NOMBRE DE LA ASIGNATURA / CRÉDITOS / TRO, OBL, OPT****Diseño, desarrollo e innovación del currículum/7'5/TR/
120733132****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PEDAGOGÍA

Año de vigencia:

2006-2007

Objetivos:

Los objetivos que proponemos para orientar la docencia y el aprendizaje en la asignatura Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum son los siguientes:

Acercamiento al problema del cambio educativo: conocerlo y ser capaces de analizarlo y valorarlo.

Conocer y valorar los procesos de cambio (iniciación, con especial atención a los procesos de diseño, desarrollo del currículum

Adquisición y uso de un vocabulario científico que permita expresar rigurosamente las ideas propias del campo de estudio que nos ocupa.

Contenidos:

Para lograr dichos objetivos, además del planteamiento metodológico que haremos a continuación, proponemos los siguientes contenidos:

Introducción

El currículum como campo de estudio y concurrencia de prácticas: Dimensiones. Elementos y procesos curriculares. Los agentes curriculares. La construcción de un currículum democrático como contexto de los procesos de diseño

BLOQUE I: Cambio, reforma, e innovación curricular

1. Cambio, reforma, e innovación curricular. Dimensiones y procesos de la innovación. Fases, estrategias y enfoques de la innovación



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

2. El significado del cambio.
3. Breve historia del cambio educativo
4. La mejora institucional
5. Lecciones sobre el cambio: ¿qué hemos aprendido sobre el cambio?

BLOQUE II: Los procesos de cambio

6. La fase de iniciación: la construcción del currículum
¿Diseño, planificación o construcción curricular? Modelos de diseño: concepto y tipología.
Los procesos de construcción curricular:
 - La selección de la cultura y la elaboración del currículum
 - La organización del currículum: secuenciación y estructuración de los objetivos y contenidos
 - La organización de la enseñanza del currículum o la metodología: selección o diseño de materiales y estrategias; organización del entorno del aprendizaje
 - La evaluación del aprendizaje: selección o diseño de criterios, procesos, técnicas y/o estrategiasDel diseño a la implementación: el proceso de puesta en marcha del cambio.
7. La fase de implementación: desarrollo y evaluación del currículo:
 - Del diseño y diseminación del currículum a su puesta en práctica por el profesorado.
 - El profesor como agente de reconstrucción del currículo.
 - El desarrollo del currículum por los centros.
 - La evaluación y los procesos de cambio: enfoques y ámbitos.
 - La sostenibilidad del cambio
8. Los apoyos a los procesos de cambio:
 - Los materiales curriculares y las políticas de diseminación y desarrollo del currículum.
 - La formación del profesorado y el cambio
 - El asesoramiento a centros y profesorado