

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****Teoría del Conocimiento Pedagógico****OBLIGATORIA****10,5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Pedagogía/Tercero/Anual

**Año de vigencia**

2006-07



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

La asignatura de Teoría del Conocimiento Pedagógico pertenece al Área de Conocimiento de *Teoría e Historia de la Educación*, encuadrada en el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje.

La presente asignatura es de naturaleza eminentemente teórica y persigue desarrollar competencias de comprensión, análisis y elaboración de juicio racional sobre el estatuto epistemológico del conocimiento pedagógico y su aplicación al análisis de teorías pedagógicas.

Esta asignatura forma parte del Proyecto Piloto de ECTS de la Facultad de Educación presentado para su aprobación al Vicerrectorado de Planes de Estudio y Títulos Propios.

### Objetivos:

1. Conocer los fundamentos epistemológicos de la pedagogía.
2. Analizar la naturaleza del conocimiento pedagógico y de sus dimensiones normativa, explicativa y práctica, a partir de su vinculación con la filosofía, la ciencia y la tecnología.
3. Conocer la Teoría de sistemas con el objetivo de establecer la demarcación y relaciones existentes entre la Pedagogía (como conocimiento interdisciplinar de la educación) y las Ciencias de la Educación (como conocimiento multidisciplinar sobre la educación).

### Contenidos:

#### Bloque I. Conocimiento humano

1.- Introducción: base biológica del conocimiento humano.

2.- El conocimiento humano. La teoría del conocimiento: gnoseología y epistemología. Saber, opinión y ciencia. El conocimiento científico.

#### Bloque II. El Conocimiento Pedagógico

1.- Introducción. Clarificación de conceptos: ¿Qué es la educación? ¿Qué es la práctica educativa? ¿Qué es la teoría educativa? ¿La construcción social de los conceptos?

2.- La base tecnológica de las prácticas educativas. Técnica y tecnología. La racionalidad tecnológica: eficacia, eficiencia y fiabilidad. Aspectos técnicos de la Pedagogía: la acción educativa y su evaluación.

3.- Teoría y teorías educativas. Teorías y métodos educativos ¿Qué es teoría educativa? La sistematización del conocimiento pedagógico.

4.- Relación Teoría-Práctica en educación.

5.- La investigación educativa. ¿A qué llamamos investigación educativa? ¿Es científica la investigación educativa?

6.- Conclusión: ¿qué es la pedagogía? Pedagogía y Ciencias de la Educación. Aproximación sistémica al problema del conocimiento pedagógico. La pedagogía como conocimiento interdisciplinar.