

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

TRONCAL, 9 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

2º CURSO DE LA LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA, ANUAL

Año de vigencia

CURSO ACADÉMICO: 2006/2007



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

Partiendo de que el alumnado ya ha adquirido los conocimientos y herramientas sociológicos básicos en las asignaturas de Sociología y Sociología de la Cultura y Educación, el objetivo de la presente es introducirlo en el análisis sociológico del sistema educativo.

*Que el alumnado supere concepciones y tendencias, que sitúan a la educación como un universo aislado e independiente de las relaciones sociales, políticas y económicas.

*Que adquiera una visión crítica de las principales concepciones teórico-prácticas del pensamiento socio-educativo moderno desde una perspectiva pluralista.

*Que posea visiones amplias de lo educativo no reducidas sólo a su vertiente formal e institucional.

*Que adquiera los instrumentos críticos necesarios para analizar y promover líneas de intervención en torno a la dimensión socio-política de la institución escolar.

Contenidos:

0. Corrientes sociológicas en educación. Evolución de los sistemas educativos. El papel de las políticas educativas.
1. Estado y políticas educativas:
 - Estado de Bienestar y su crisis
 - Modelos de políticas educativas: Neoliberalismo, Neoconservadurismo, Socialdemocracia
 - Políticas Educativas y globalización
 - Principios del sistema educativo occidental: igualdad de oportunidades, movilidad social, adecuación empleo/educación.
2. Reformas educativas:
 - Reformas educativas contemporáneas en España: De la Ley General de Educación a la Ley de Calidad.
 - Reproducción social, económica y cultural. La desigualdad educativa y el análisis de clase.
 - Dominación y hegemonía en educación
 - Resistencias culturales de clase, de género y de etnia
 - Formación de las identidades sociales, nacionales y de género. Identidad y práctica educativa.
 - Uniformidad versus pluralidad cultural y desigualdad social.
3. Las políticas educativas y la institución escolar:
 - Democracia y participación educativa.
 - Asociacionismo en la enseñanza: sindicatos de enseñanza y movimientos estudiantiles
 - Relaciones sociales en el aula: disciplina y autoridad; organización del aprendizaje y prácticas pedagógicas; currículo y códigos de interacción.

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA
