

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS /Troncal/ 6 créditos****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PRIMERO DE PEDAGOGÍA / PSICOPEDAGOGIA PRIMER CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006/2007

Presentación:

Esta asignatura pretende: 1) Aportar al alumno una idea global de qué es Psicología, tanto desde los contenidos como sobre los métodos, 2) posibilitar al alumno la construcción de una idea básica de la naturaleza humana, en sus aspectos psicológicos fundamentales, a través del análisis de diferentes aspectos, tan centrales como la racionalidad/irracionalidad del ser humano, el peso de los mecanismos inconscientes/ conscientes en su comportamiento, el papel de los instintos y emociones, la diferencia entre conducta y mente, etc. En su conjunto conformarían las grandes preguntas que la psicología se hace sobre el ser humano, y que constituyen su objeto de estudio.

Objetivos:

- + Conocer los procesos psicológicos básicos
- + Conocer el lenguaje de los conceptos básicos de la Psicología.
- + Conocer los métodos que utiliza la psicología para construir la Psicología científica.
- + Utilizar el conocimiento sobre la vida cotidiana para aplicar el conocimiento psicológico.

Contenidos:**BLOQUE 1: PSICOLOGIA CIENTIFICA, DEL SENTIDO COMUN Y APLICADA**

- 1.-Introducción ¿Qué es la psicología?
- 2.-Psicología básica y psicología aplicada
- 3.-El método científico y otros métodos de conocimiento.
- 4.- Psicología científica, del sentido común y pseudociencias.
- 5.- Tres enfoques del ser humano en Psicología: el conductismo, el cognitivismo y el psicoanálisis

BLOQUE 2: CONDUCTA, COGNICIÓN, MOTIVACION INCONSCIENTE Y EMOCIÓN



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

B.- LA PERSPECTIVA CONDUCTISTA: LA CONDUCTA SIN MENTE

- 1.- El condicionamiento clásico.
- 2.-El condicionamiento operante. Programas de refuerzo.
- 3.-El condicionamiento por observación.

C- LA PERSPECTIVA PSICOANALITICA: LA MOTIVACION INCONSCIENTE DE LA CONDUCTA

- 1.- Los niveles de conciencia y la dinámica inconsciente de la personalidad: Ello, Ego y Superego.
- 2.- Las etapas del desarrollo psicoafectivo según el psicoanálisis
- 3.- Los mecanismos de defensa y la homeostasis psíquica.
- 4.- Los sueños, la asociación libre y otros fenómenos relacionados.
- 5.- La teoría psicoanalítica de los instintos

D- LA PERSPECTIVA COGNITIVA: LA MENTE EN LA CONDUCTA

- 1.- El nacimiento de la psicología cognitiva.
- 2.-La percepción.
- 3.-La memoria.
- 4.-Esquemas y representaciones mentales
- 5.-Razonamiento cotidiano, toma de decisiones y heurísticos.

E- LA DIMENSIÓN AFECTIVA DE LA CONDUCTA: ¿PARA QUÉ SIERVEN LAS EMOCIONES?

- 1.- Delimitación conceptual y carácter multidimensional de la emoción
- 2.- Funciones de las emociones
- 3.- Algunas características del procesamiento emocional
- 4.- Particularidades de la mente emocional
- 5.- La conciencia de las emociones
- 6.- Los mecanismos que impiden la conciencia emocional
- 7.- Las soluciones de la inteligencia emocional

BLOQUE 3: DIFERENCIAS INDIVIDUALES y DETERMINANTES GENETICOS Y AMBIENTALES DE LA CONDUCTA: EL CASO DE LA INTELIGENCIA

- 1.- Aproximación al concepto de inteligencia?
- 2.- Resultados relevantes de la investigación de la inteligencia desde el enfoque factorial y desde el enfoque cognitivo
- 3.- La inteligencia: ¿una capacidad general o una capacidad diferenciada?, ¿una o múltiples inteligencias?
- 4.- La medida de la inteligencia
- 5.- Determinantes genéticos y ambientales de la inteligencia