

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:  
SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA Y DE LA EDUCACIÓN**

**OBLIGATORIA, 18 CRÉDITOS**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

1º de La Licenciatura de Pedagogía

**Año de vigencia**

Curso 2006/07

**Presentación:**

El programa de Sociología de la Cultura y de la Educación se propone, en su primera parte, introducir al alumnado en el conocimiento de la Sociología como actividad científica y como práctica profesional, sus enfoques, sus categorías analíticas y las aportaciones principales al estudio de las prácticas sociales, culturales y educativas desde la constitución de la moderna sociedad capitalista hasta la actualidad, con especial referencias al cambio social, las desigualdades sociales y la división social y sexual del trabajo. En la segunda parte de la asignatura se profundizará en los grandes debates de la Sociología de la Educación, abordando, de forma específica cuestiones como las formas e instituciones de socialización, el sistema escolar y la legitimidad social, la igualdad de oportunidades, culturas sociales y culturas escolares, el logro escolar y sus factores, el análisis de los procesos educativos en el centro y en el aula, el cambio social y las reformas de la enseñanza y la relación entre educación, cultura y postmodernidad.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Objetivos:**

- 1.- Que el alumnado conozca las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas existentes en Sociología, aplicadas a cuestiones como el cambio social, las estructuras familiares y las desigualdades sociales.
- 2.- Que el alumnado desarrolle la capacidad de relación entre enfoques, temas y disciplinas que abordan la realidad social. Aplicaciones a la educación.
- 3.- Que identifique la importancia de las culturas en los procesos de socialización y en la conformación de las identidades sociales.
- 4.- Que se aproxime, científicamente, a la situación de la diversidad cultural en sociedades complejas y a su vinculación con la dinámica social.
- 5.- Toma de conciencia crítica sobre la articulación de las relaciones sociales y de poder que tienen lugar en el conjunto de la sociedad y su implicación en el sistema educativo y en el interior de las instituciones educativas, de modo que el alumnado sea capaz de articular estrategias de acción que consoliden y contribuyan de la educación.

### **Contenidos:**

#### **TEMA 1. Introducción a la Sociología.**

- 1.1 Qué es la Sociología.
- 1.2 El objeto de estudio de la Sociología de la Cultura y de la Sociología de la Educación. Su papel en la formación del pedagogo.

#### **TEMA 2. Los clásicos de la Sociología.**

- 2.1 K. Marx: capitalismo y conflicto social
- 2.2 E. Durkheim: sociedad moderna y orden social
- 2.3 M. Weber: racionalidad y burocracia

#### **TEMA 3. Procesos y agentes de socialización.**

- 3.1 Tipos de socialización: socialización primaria y socialización secundaria.
- 3.2 Agentes de socialización.

#### **TEMA 4. Cultura y sociedad.**

- 4.1 Etnocentrismo y diversidad cultural.
- 4.2 Cultura de masas.
- 4.3 Globalización, educación y posmodernidad.

#### **TEMA 5. Identidades, grupos y estructuras sociales.**

- 5.1 Clase social.
- 5.2 Género.
- 5.3 Edad.
- 5.4 Etnia.

#### **TEMA 6. Educación y desigualdad social.**

- 6.1 Movilidad social e igualdad de oportunidades.
- 6.2 Factores del logro escolar.
- 6.3 Reproducción y educación.
- 6.4 Culturas sociales y culturas escolares.
- 6.5 Resistencias culturales y escolares.

#### **TEMA 7. Las reformas educativas a debate.**