

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y**  
**COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN**

**TRONCAL 6 CRÉDITOS**  
**120739430**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Pedagogía/4º curso/1º cuatrimestre

**Año de vigencia**

2006-07, 2007-08



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Desde hace varios años las denominadas nuevas tecnologías de la información y comunicación, que tienen su máximo exponente en Internet, están expandiéndose de forma constante en numerosos ámbitos de nuestra sociedad: en el mundo del trabajo y la economía, en el ocio y tiempo libre, en las comunicaciones interpersonales, en los servicios administrativos, etc. De forma similar, el uso y aplicación de estas nuevas tecnologías a la educación es también una realidad que abarca a todos los niveles y formas de enseñanza: en la educación escolar, en la docencia universitaria, en la educación de adultos, en la formación ocupacional y continua de trabajadores, en la enseñanza a distancia, etc.

Con esta asignatura de “*Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación*” se pretende que el alumnado conozca las aplicaciones de las TICs (Tecnologías de la Información y Educación) en los distintos contextos educativos. En este sentido, esta asignatura está estrechamente vinculada con la materia troncal de **Tecnología Educativa** impartida en el primer ciclo de Pedagogía, así como con la asignatura de *Diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos*, asignatura optativa del segundo ciclo.

Esta asignatura se desarrolla mediante una metodología semipresencial apoyada por una parte en un aula virtual (<http://www.campusvirtual.ull.es>) y por otra en la aplicación de los principios metodológicos de los ECTS o créditos europeos. Esta materia ha participado en proyectos de experimentación tanto de la implantación de los ECTS como de la docencia virtual en distintas convocatorias realizadas por el Vicerrectorado de Planes de Estudio y Títulos Propios.

### Objetivos:

1. Reflexionar críticamente sobre el papel de las tecnologías de la información y comunicación en nuestra sociedad y sobre los retos y aplicaciones educativas de estos medios y tecnologías.
2. Adquirir y comprender los fundamentos teóricos sobre las tecnologías de la información y la comunicación y que sepan aplicarlo al ámbito educativo.
3. Identificar los usos y posibilidades de utilización pedagógica de las tecnologías de la información y comunicación tanto en la modalidad de enseñanza presencial como a distancia
4. Desarrollar habilidades prácticas que les permita elaborar, utilizar y evaluar cursos y materiales didácticos digitales en los distintos contextos educativos
5. Experimentar un proceso de aprendizaje semipresencial apoyado en la utilización de aulas virtuales

### Contenidos:

Tema 1: La sociedad de la información, las tecnologías digitales y la educación  
Tema 2: Las aplicaciones de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación  
Tema 3: Enseñar y aprender con ordenadores: una revisión de los métodos de enseñanza con tecnologías digitales.  
Tema 4: Las nuevas tecnologías en el sistema escolar. El complejo proceso de integrar pedagógicamente los ordenadores en las aulas y centros educativos.  
Tema 5: La formación a distancia: de la enseñanza por correspondencia al e-learning.  
Tema 6: La educación no formal y las nuevas tecnologías: la alfabetización tecnológica  
Tema 7: Las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el contexto de la educación superior.

**ULL**

Universidad  
de La Laguna

**FACULTAD DE**  
UNIVERSIDAD DE



**EDUCACIÓN**  
LA LAGUNA

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

--