

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****INTEGRACIÓN ESCOLAR: PERSPECTIVAS Y ESTRATEGIAS****OPTATIVA****6 CRÉDITOS****120739420****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PEDAGOGÍA / CUARTO CURSO / PRIMERO

Año de vigencia

1999

Presentación:

La asignatura Integración Escolar: perspectivas y estrategias pretende proporcionar al futuro Pedagogo la formación necesaria en relación a la integración del alumnado con necesidades educativas específicas.

Se presentará el amplio bagaje con que cuenta la disciplina tanto teórica como legislativa y comparativamente, así como su conceptualización más actual.

Por otra parte, en el marco del valor de la diversidad humana, se estudiará el desarrollo organizativo, curricular y profesional de la integración escolar, para analizar finalmente, los distintos modelos de actuación y las expectativas futuras de mejora en el ámbito educativo y social.

Objetivos:

- 1.-Desarrollo cultural y humano del alumnado y profesora puesto que se trata de una disciplina donde los planteamientos sobre valores y actitudes suponen un enriquecimiento constante.
- 2.-Formación básica científica a fin de suscitar en el alumnado el interés científico e investigador en torno a la atención a la diversidad y la integración escolar.
- 3.-Adquirir el bagaje de conocimientos con que cuenta hoy el campo de la Integración escolar desde una perspectiva de la Diversidad.
- 4.-Adquisición y uso de una terminología que permita expresar rigurosamente las ideas propias y ajenas del campo de estudio que nos ocupa.
- 5.-Consecución de un conocimiento básico de las diversas fuentes documentales con la finalidad de que consigan la soltura necesaria en su manejo sabiendo en cada momento a donde recurrir en función de las necesidades.
- 6.-Conocimiento crítico de los diversos enfoques y perspectivas en la integración escolar, así como



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

de sus comunalidades y divergencias.

Contenidos:

MÓDULO 1: LA INTEGRACIÓN ESCOLAR: PERSPECTIVAS Y ESTRATEGIAS HISTORICAS, CONCEPTUALES Y LEGISLATIVAS.

TEMA 1.-La integración en el marco de la educación en la Diversidad.

TEMA 2.-La evolución de las actitudes: acercamiento histórico y comparado.

TEMA 3.-Marco legislativo directamente relacionado con la Integración escolar

TEMA 4.-Conceptualización y terminologías relacionadas.

MÓDULO 2: LA INTEGRACIÓN ESCOLAR: PERSPECTIVAS Y ESTRATEGIAS EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS.

TEMA 5.-Diversidad del alumnado derivada de dificultades sensoriales.

TEMA 6.-Diversidad del alumnado derivada de derivada de trastornos neuromusculares y motóricos.

TEMA 7.-Diversidad del alumnado derivada de las diferencias intelectuales, cognitivas y del aprendizaje.

TEMA 8.-Diversidad del alumnado derivada de problemas psicológicos y psiquiátricos.

TEMA 9.-Diversidad del alumnado debida a trastornos graves del desarrollo.

TEMA 10.-Diversidad del alumnado derivada de enfermedades crónicas o de larga duración.

TEMA 11.-Diversidad del alumnado relacionada con el inter y multiculturalismo.

TEMA 12.-Diversidad del alumnado a consecuencia de la marginación social.

MÓDULO 3: LA INTEGRACIÓN ESCOLAR: PERSPECTIVAS Y ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS, CURRICULARES Y PROFESIONALES.

TEMA 13.- Desarrollo organizativo e integración escolar.

TEMA 14.-Desarrollo curricular e integración escolar.

TEMA 15.-Desarrollo profesional e integración escolar.