

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

HISTORIA Y EDUCACION EN CANARIAS/ 6 CRÉDITOS / OPTATIVA

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

CUARTO DE PEDAGOGÍA, PRIMER CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006-07



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La Historia y Educación en Canarias que pretendemos ofrecer en la presente asignatura, trata de acercar al alumnado que ha optado por esta temática a una panorámica global de los procesos y fenómenos que han configurado los elementos básicos de nuestra cultura. Ello quiere decir que intentaremos describir, analizar e interpretar, las ideas, las políticas y la realidad educativa en relación con los aspectos económicos, políticos y sociales que los originaron, para poder ofrecer un estudio de conjunto –de carácter causal y no determinista-.

Así pues, en un esfuerzo común explicaremos los aspectos históricos y educativos, a través de la investigación previa de la estructura social, dado que no podremos llegar a comprender la razón de ser de los planteamientos educativos de Canarias (o de cualquier otra realidad geográfica), si éstos no son insertados en los ámbitos socio-económicos, políticos e ideológicos que les son propios.

Objetivos:

- Que el alumnado conozca los orígenes y desarrollo de la realidad social y educativa canaria en su diacronía.
- Que el alumnado sepa analizar, relacionar e interpretar las distintas variables que configuraron el modelo educativo canario.
- Que el alumnado adquiera los instrumentos críticos necesarios para analizar y comprender los fundamentos de la cultura y su implicación social en el conjunto del Archipiélago.
- Que el alumnado comprenda los factores y fenómenos del cambio educativo experimentado en las distintas etapas históricas.
- Que el alumnado profundice en la rigurosidad metodológica e intelectual que ha adquirido en cursos anteriores.
- Que el alumnado aprenda y aprehenda los elementos valiosos y dinamizadores de la herencia del pasado, desechando los oscurantismos, superando los errores y, en suma, siendo capaces de transformar –mejorando- la realidad educativa actual.

Contenidos:

- 1.- Génesis de la enseñanza tras la conquista (s. XVI-XVII).
 - 1.1. La educación como medio de aculturación y sometimiento.
 - 1.2. La presencia de la Iglesia.
 - 1.3. Las escuelas de Gramática y Latinidad.
- 2.- Reformismo borbónico y enseñanza (s. XVIII).
 - 2.1. Política social y educativa de la Ilustración.
 - 2.2. Del Despotismo para todos, a la Ilustración para unos cuantos.
 - 2.3. La labor educativa de las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País.
- 3.- Cimientos educativos para una sociedad en incipiente despegue económico (s. XIX).
 - 3.1. Creación de escuelas de primera enseñanza.
 - 3.2. Establecimientos de Colegios de segunda enseñanza.
 - 3.3. La formación de los maestros y las Escuelas Normales.
- 4.- Adecuación educativa para unas estructuras sociales frágiles y dependientes.
 - 4.1. Progresivo asentamiento educativo, y creación y dotación de nuevos centros.
 - 4.2. Etapa riverista, republicana y franquista y sus consecuencias en la educación.
 - 4.3. La Universidad como proyección de una sociedad en ascenso.