

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS**  
**6 Créditos – Optativa**  
**120739380****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PEDAGOGÍA / 3º curso / Segundo cuatrimestre

**Año de vigencia**

Curso 2006-07

**Presentación:**

“Con frecuencia se suele confundir la democracia con un simple proceso -presuponiendo que desde que existe alguna forma de toma de decisiones participativa se ha alcanzado la democracia. Consideramos, sin embargo, que la democracia implica tanto un proceso como una meta, y que ambos, aunque frecuentemente en contradicción, no deben separarse. Creemos firmemente que los procesos democráticos no pueden justificar fines no democráticos” Quantz, Cambron-mccabe, & Dantley, citado en SERGIOVANNI (1991: 331)

Algunos expertos atribuyen a una buena gestión de las instituciones educativas la capacidad de contribuir significativamente a la mejora de la calidad del sistema educativo en su conjunto. Aunque la calidad de la educación no depende sólo de la calidad de la gestión, entendemos que ésta cumple un papel clave en la configuración y desarrollo de la vida organizativa de los centros educativos. Sin embargo, si queremos avanzar en la construcción de una sociedad democrática hay que formar a los profesionales de la educación así como a los agentes sociales (alumnado y familias) en los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para participar activamente en la gestión y dirección de los centros educativos. Entendemos que una escuela democrática es aquella en la que sus miembros tienen la capacidad y la posibilidad de participar de modo colaborativo en la toma de decisiones que redunden en el logro de metas educativa, social y personalmente valiosas.

**Objetivos:**

Objetivos generales:

- Conocer los fundamentos, conceptos y teorías vinculadas al desarrollo del ámbito disciplinar de la gestión y dirección de instituciones de educación formal y no formal
- Conocer los aspectos formales de la función directiva en el marco del sistema educativo español, y su concreción en la Comunidad Autónoma Canaria.
- Conocer y aplicar estrategias de obtención y análisis de información, y de reflexión y elaboración propuestas de solución de problemas relativos a la gestión y dirección de instituciones de educación formal y no formal que contribuyan a la mejora de las mismas.

Objetivos específicos:

- Conocer las conceptualizaciones que existen, según las diferentes perspectivas



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- teóricas, acerca de la dirección, la gestión y el liderazgo de organizaciones educativas.
- Conocer la normativa básica que regula el funcionamiento de los centros escolares y, en particular los procesos de gestión y dirección, en la Comunidad Autónoma Canaria.
  - Conocer algunos de los problemas y dilemas principales relativos a la gestión y dirección de centros educativos.
  - Conocer los elementos básicos que componen un proyecto de dirección de un centro escolar.
  - Adquirir los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarios para la resolución de un caso que contenga un problema de gestión y dirección de instituciones educativas.
  - Conocer los elementos básicos que componen un programa de formación para la dirección escolar.

### Contenidos:

Tema 1. **La dirección de centros educativos: conceptos básicos y enfoques principales.** Gestión, dirección y liderazgo: acotaciones conceptuales. Evolución histórica de la dirección de centros escolares en España. Modelos de dirección escolar en Europa. Problemas y retos de la dirección de centros escolares en España. Enfoques teóricos sobre la dirección escolar.

Tema 2. **Funciones y tareas de la dirección de centros educativos.** La función directiva: profesionalidad vs. representatividad. Funciones y tareas de dirección escolar en España. La dirección orientada al cambio y la mejora escolar. El afrontamiento de conflictos desde una perspectiva crítico-constructiva.

Tema 3. **El liderazgo educativo.** Dirección y liderazgo. Visiones del liderazgo en organización escolar. Estilos de liderazgo. El liderazgo pedagógico o instructivo en los centros escolares. Liderazgo y mejora escolar.

Tema 4. **Los procesos de gestión de instituciones educativas.** Dirección y gestión. La gestión de instituciones educativas de educación formal: ámbitos y procesos principales. La gestión de instituciones educativas de educación no formal: ámbitos y procesos principales. Los modelos de gestión de calidad: posibilidades y limitaciones.

Tema 5. **La formación para la gestión y dirección de centros educativos.** La formación para la gestión y dirección de centros educativos en España. Modalidades, contenidos y estrategias de la formación para la dirección escolar.