

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****FORMACIÓN DEL PROFESORADO E  
INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR  
OPTATIVA  
6 CRÉDITOS  
120739360****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PEDAGOGÍA, 4º CURSO, 2º CUATRIMESTRE

**Año de vigencia**

2006/07

**Presentación:**

La formación del profesorado en Educación Superior ha sido, durante muchos años, una cuestión relegada, tanto desde la política educativa como desde la investigación educativa. En los últimos años, sin embargo ha cobrado un protagonismo especial gracias al proceso de reforma del sistema educativo que se está produciendo en la Educación Superior: la convergencia europea.

Este proceso de armonización de los estudios universitarios en Europeos, con la finalidad de construir un Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) común, ha tenido como consecuencia, no sólo un cambio en la estructura y organización de los estudios universitarios, sino también, la transformación de la función docente del profesorado universitario y, por tanto, un énfasis especial en su formación y desarrollo profesional.

Las características específicas de la enseñanza universitaria, la organización de las Facultades o Centros en departamentos y áreas de conocimiento, y la función docente e investigadora del profesorado universitario, necesitan ser estudiados en profundidad para comprender la problemática de estas enseñanzas y los conflictos con que se encuentra su profesorado.

El asesoramiento pedagógico que requiere el profesorado de educación superior es una demanda que debe ser cubierta desde las aportaciones que puede ofrecer un licenciado/a en Pedagogía.

Comprender, profundizar y proponer estrategias de formación y asesoramiento para la innovación y mejora de la práctica educativa universitaria serán las finalidades que pretendemos alcanzar con esta asignatura.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Objetivos:**

- Conocer las características del contexto universitario desde una perspectiva crítica
- Profundizar en los problemas sustantivos que conlleva el desarrollo de la enseñanza superior
- Reconocer la importancia de la formación docente e investigadora en el profesorado universitario
- Comprender la importancia de la función de asesoramiento pedagógico en los dptos. Universitarios
- Diseñar programas de formación docente universitarios que contribuyan a la calidad de la enseñanza universitaria
- Desarrollar una actitud de compromiso para la mejora educativa en la Educación Superior

### **Contenidos:**

#### **I-CONTEXTO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

- 1- Contexto sociopolítico de la Educación Superior. Funciones sociales de la Universidad
- 2- El Espacio Europeo de Educación Superior. Reforma educativa universitaria
- 3- La Universidad como cultura institucional. Los Centros y Facultades. Los Dptos. Universitarios
- 4- El profesorado. Formación inicial. Roles y funciones: Docencia e Investigación
- 5- El alumnado universitario

#### **II- DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

- 6- Objetivos. Competencias profesionales
- 7- Las disciplinas como fuente de contenidos
- 8- Metodología universitaria y aprendizaje adulto
- 9- Modelos de evaluación

#### **III- INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

- 10- Desarrollo profesional del profesorado universitario
- 11- Innovación curricular
- 12- Modelos de cambio