



Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
EVALUACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS**

OPTATIVA 6 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

4º Curso de la Licenciatura de Pedagogía

Año de vigencia

Curso Académico 2006/07



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Se pretende con esta asignatura analizar el papel de las políticas educativas con respecto a la consolidación y desarrollo de la evaluación institucional del sistema educativo. Este interés surge, por tanto, por el auge, que desde la propia administración y desde la investigación científica, suscita la medición del nivel de calidad que caracteriza al sistema educativo y especialmente su clarificación como elemento pretendidamente neutral y científico. En suma esta materia persigue estudiar el porqué las políticas educativas le atribuyen importancia a los criterios de calidad y, por consiguiente, a las prácticas evaluadoras y su institucionalización, formando parte imprescindible de la agenda política de las administraciones.

Objetivos:

- Analizar sistemáticamente la evolución, enfoques y perspectivas de la evaluación institucional y sus relaciones con las concepciones políticas.
- Conocer y analizar críticamente las funciones y servidumbres de la evaluación institucional.
- Conocer y analizar y profundizar la lógica de los sistemas de indicadores educativos.
- Dominar las consecuencias que el marco legislativo o las políticas educativas implementan en las prácticas evaluadoras.
- Conocer y analizar la evaluación institucional en España: sus instituciones y sus estudios.

Contenidos:

Tema 1. Antecedentes socio-históricos, teóricos y políticos de la evaluación institucional: su evolución y perspectivas.

Tema 2. Políticas educativas y evaluación institucional: la calidad educativa como objetivo. Marco legislativo, bases políticas e influencia internacional. El papel de los profesionales.

Tema 3. Los criterios para evaluar el sistema educativo: los sistemas de indicadores.

Tema 4. Las instituciones y sus estudios de las prácticas evaluadoras en el Sistema Educativo no universitario.

Tema 5. Institucionalización y estudios de las prácticas evaluadoras en la Universidad.