

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**El curriculum de la Educación Secundaria
OPTATIVA
6 CRÉDITOS
120739290**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PEDAGOGÍA/ 4º PRIMER CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006/07

Presentación:

La Educación Secundaria se configura como una nueva etapa educativa a partir de la Reforma del Sistema Educativo de la LOGSE. Las diferentes leyes educativas, aprobadas en los últimos años, han ido configurando la estructura de este período de enseñanza (obligatorio y postobligatorio).

Las características de esta etapa, novedosa con respecto a sistemas anteriores, su posición “bisagra” (entre la educación primaria y la superior) y los principios que se defienden para llevar a cabo un curriculum básico, abierto y flexible, hacen que el estudio de esta etapa sea de especial interés para el licenciado en Pedagogía.

Después de haber estudiado en cursos anteriores las asignaturas de “Didáctica General” y de “Diseño, Desarrollo e Innovación del curriculum”, en esta asignatura concretaremos los aspectos específicos del curriculum en la educación secundaria. Así mismo, abordaremos la organización de los Institutos de Secundaria, la formación “peculiar” del profesorado de secundaria y las propuestas curriculares que se generan para dar respuesta a los problemas educativos de la etapa, aportando propuestas de mejora que favorezcan la viabilidad de los principios de comprensividad y atención a la diversidad.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

- Conocimiento y comprensión de las características y peculiaridades que definen a la Educación Secundaria
- Profundizar en los problemas que conlleva la puesta en práctica de esta etapa educativa
- Ser capaces de llevar a cabo procesos de aplicación y resolución de problemas derivados del diseño y desarrollo del currículum en Secundaria
- Desarrollar el interés y el compromiso por la mejora educativa, los procesos de cambio y el desarrollo profesional

Contenidos:

I-CONTEXTO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

- 1- Estructura curricular y organizativa en la ESO y el Bachillerato
- 2- Democratización Educativa. Reforma Educativa. Ley de Calidad. LOE
- 3- Obligatoriedad, compresividad y diversidad en el currículum de Secundaria
- 4- Optatividad. ¿Distribución desigual del conocimiento?
- 5- Concepción del aprendizaje
- 6- El Instituto de Educación Secundaria. Organización y cultura de centro
- 7- El profesorado de Secundaria. Formación y desarrollo profesional

II- DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM EN SECUNDARIA

- 8- Los objetivos generales. Objetivos mínimos y criterios de evaluación
- 9- Las áreas como principio organizador de los contenidos. Las asignaturas
- 10- Incorporación de áreas y temas transversales
- 11- Metodología y desarrollo curricular
- 12- Nuevas funciones de la evaluación
- 13- Propuestas de elaboración curricular. El proyecto curricular de centro. Elaboración de unidades didácticas

III- PROCESOS DE CAMBIO

- 14- Innovación y transformación educativa
- 15- El profesorado y la investigación curricular
- 16- Cambio educativo y desarrollo profesional