

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**Currículo de Educación Infantil y Primaria**

**OPTATIVA**

**CRÉDITOS 9**  
**120739280**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PEDAGOGÍA  
ANUAL

**Año de vigencia**

2006/07



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

Esta asignatura completa la formación de los futuros pedagogos y pedagogas, permitiendo un acercamiento a los problemas de estas primeras etapas educativas. Pretendemos ofrecer una visión general de los aspectos más relevantes del currículo de cada una de ellas, tanto en su dimensión teórica como práctica, y que además favorezca una comprensión global del desarrollo de la enseñanza en estos niveles, según los criterios que guían la selección e interacción de los diferentes elementos del currículo.

### **Objetivos:**

- Conocer y comprender las características y peculiaridades de la Educación Infantil y Primaria.
- Propiciar una actitud de reflexión crítica sobre los aspectos teóricos y prácticos de la Educación Infantil y Primaria.
- Capacitar al alumnado para llevar a cabo procesos de aplicación y resolución de problemas del diseño y desarrollo de los currículos de Infantil y Primaria.
- Desarrollar interés por la mejora educativa, la innovación y el desarrollo profesional.

### **Contenidos:**

- 1.- El contexto curricular de la Educación Infantil y Primaria.
  - 1.1.- Escuela e Infancia.
  - 1.2.- Evolución histórica de la Educación temprana.
  - 1.3.- Cambios sociales y Educación Infantil.
  - 1.4.- El conocimiento psicopedagógico y su aplicación al currículo de Educación Infantil y Primaria.
- 2.-Diseño y desarrollo del currículo.
  - 2.1.- Objetivos generales de etapa y objetivos de área.
  - 2.2.- La organización de los contenidos: áreas curriculares y/o ámbitos de experiencia.
  - 2.3.- Principios metodológicos de la educación infantil y primaria.
  - 2.4.- Recursos materiales: selección y elaboración.
  - 2.5.- Organización del aula.
  - 2.6.- Seguimiento y evaluación.
- 3.- Procesos de cambio.
  - 3.1.- Investigación e innovación en la Educación Infantil y Primaria.
  - 3.2.- La innovación en el aula.
  - 3.3.- Cambio educativo y desarrollo profesional.