

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD EN CANARIAS**

OPTATIVA, 9 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

4º Curso de la Licenciatura de Pedagogía

Año de vigencia

Curso Académico 2006/07

Presentación:

Esta asignatura pretende ser la aplicación y el desarrollo de las herramientas de análisis y de los conocimientos recibidos a lo largo del primer ciclo en las otras materias que son responsabilidad del departamento de Sociología en esta titulación. Haber superado con éxito dicho bloque de asignaturas significa poseer la información y los instrumentos para analizar, reflexionar y debatir consistentemente sobre las distintas concepciones /interpretaciones de la realidad social y, particularmente, del sistema educativo. En esta ocasión nuestro propósito no es otro que el desarrollo del análisis y de la crítica fundamentada de las situaciones socioeducativas de Canarias, de tal forma que dispongamos de criterios coherentes que nos posicionen no sólo teórica sino también prácticamente en la realidad canaria.

El hecho de que los estudios que realizamos estén enmarcados en las Ciencias Sociales tiene dos grandes implicaciones para el análisis social:

Sin que esto signifique ninguna concesión al relativismo científico habría que decir que existen diversas perspectivas y, por tanto, la búsqueda del consenso, de la armonía, de la convergencia, de la respuesta única son en sí mismos falsos objetivos muy alejados de la complejidad social que necesariamente supone pluralidad y divergencia. De ahí nuestro ahínco en construir tesis propias, a ser posibles originales y bien fundamentadas.

Por otro lado, cualquier disciplina que esté englobada en las Ciencias Sociales no puede nunca reducirse a un compartimento estanco si pretende ser rigurosa. El sistema educativo, como cualquier otro sistema social, no podrá nunca ser entendido sin su contextualización tanto sincrónica como diacrónica en la sociedad. Ello es así si nuestra perspectiva de análisis sigue una vertiente psicológica o didáctica, pero más aún si nuestro enfoque es sociológico. En este sentido, esta asignatura depende directamente de las Ciencias Sociales, de la Sociología, de la Política, de la Economía como única forma de comprender las redes que tejen el sistema educativo. No se trata de poseer el dominio de conocimiento de un historiador, de un economista o de un antropólogo, pero sí de disponer de las claves básicas para estructurar nuestro conocimiento y opiniones de la realidad educativa y, por tanto, para



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

poder construirla conscientemente.

Objetivos:

- *que el alumnado reflexione sobre el sistema educativo canario en su interdependencia con las relaciones sociales, económicas, políticas y culturales;
- *que desarrolle los instrumentos teóricos necesarios para analizar la realidad educativa canaria elaborando criterios propios estructurados sobre situaciones socioeducativas;
- *que sea consciente de la posibilidad de cambio y dinamismo de todo proceso social y, por tanto, de todo proceso educativo de mano de los distintos agentes sociales y, en concreto, de aquellos que tienen la función social de intelectuales;
- *que el alumnado conozca la sociedad canaria a través de su propia investigación.

Contenidos:

Bloque I: La sociedad canaria.

Tema 1: Desarrollo y crecimiento económico.

Tema 2: Inmigración. Características demográficas. Inmigración y mercado de trabajo. La construcción de la inmigración a través de la prensa. Los inmigrantes en el sistema educativo.

Tema 3: Estructura social.

Tema 4: Educación y mercado de trabajo.

Tema 5: Juventud y Educación.

Tema 6: Género y Educación.

Bloque II: El sistema educativo en Canarias.

Tema 7: Evolución y diagnóstico del sistema educativo. De 1986 a 1996 y de 1996 a 2006.

Tema 8: Evaluación de la calidad de la educación. Los resultados educativos. ¿Por qué Canarias es diferente?

Tema 9: Los problemas de la educación en Canarias. La educación en un colegio "marginal".

Tema 10: La política educativa diseñada en las islas.

Tema 11: El Pacto Social por la Educación en Canarias.

Tema 12: El alumnado de la Universidad de La Laguna.