



Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**CAMBIO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM EN LOS CENTROS EDUCATIVOS  
/ 7'5 CRÉDITOS / ASIGNATURA OPTATIVA  
120739190**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA/ 4º CURSO/1º CUATRIMESTRE

**Año de vigencia**

CURSO 2006/07



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Esta asignatura optativa, desde un enfoque eminentemente práctico y aplicado, pretende la formación de los futuros pedagogos/as respecto a los procesos de cambio interno en los centros educativos. Se presenta una perspectiva centrada en la escuela que se apoya fundamentalmente en la idea de la autonomía y capacitación de los centros para el desarrollo curricular, organizativo y profesional.

### Objetivos:

Los objetivos que se persiguen se refieren a dos ámbitos de reflexión: uno teórico y otro práctico, que podrían formularse en los siguientes términos:

1. Estudio de los procesos de cambio interno en los centros educativos.
2. Presentar y discutir la concepción educativa denominada 'Colaboración/Desarrollo Basado en la Escuela' y sus implicaciones para la elaboración de Proyectos Curriculares de Centro, como perspectiva ideológica, teórica y estratégica.
3. Desarrollar un proceso de cambio curricular, desde esta concepción, referido a un supuesto centro.

### Contenidos:

1. El cambio en y de los centros educativos: perspectivas y modelos teóricos
  - Las perspectivas teóricas sobre la innovación educativa y el cambio en los centros
  - Modelos teóricos sobre desarrollo organizativo de los centros
2. La Colaboración o el Desarrollo Basado en la Escuela: Una perspectiva ideológica y teórica del cambio en los centros educativos
  - El curriculum democrático como contexto del cambio educativo
  - La escuela, una institución construida socialmente
  - La investigación y el desarrollo curriculares en el centro como estrategia de perfeccionamiento del profesorado
  - El asesoramiento externo
3. La Colaboración o el Desarrollo Basado en la Escuela: Una perspectiva estratégica del cambio en los centros educativos
  - El contacto inicial con las escuelas
  - La autorrevisión del centro: la clarificación y enunciación de problemas; la negociación de la información
  - La elaboración de planes de acción
  - Seguimiento de planes de acción
  - La evaluación de los planes de acción
4. El curriculum en los centros: naturaleza y procesos
  - Política curricular, prescripciones curriculares y autonomía de los centros para planificar
  - Naturaleza y finalidades
  - Elementos y procesos de los Proyectos Curriculares de Centro.