



Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LAS REFORMAS EDUCATIVAS**

OPTATIVA, 6 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

4º Curso de la Licenciatura de Pedagogía

Año de vigencia

Curso Académico 2006/07



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Al ser una materia del ámbito de la sociología, existe una interrelación entre la misma y las demás asignaturas de la carrera del Departamento de Sociología. Se tratará, por tanto, de profundizar, reflexionar y analizar críticamente, en el marco de la sociología de la educación, sobre los aspectos relacionados con las políticas y las reformas educativas en el Estado Español desde la Ley General de Educación hasta la actualidad. Se pretende que el pedagogo o pedagoga como profesional o experto de lo educativo reflexione y domine las características esenciales de las políticas educativas, su conexión con la sociedad, con los cambios educativos y sociales, con las prácticas educativas, etc. Para ello se comenzará analizando el papel del Estado en las sociedades occidentales con respecto al sistema educativo y sus posibles efectos para la organización de los sistemas escolares y de la práctica educativa.

Objetivos:

- Desarrollo y profundización en la formación socio-histórica recibida en otras asignaturas, incidiendo en la comprensión de las dinámicas y agentes del cambio educativo en el contexto de las relaciones sociales, culturales, económicas y políticas que atraviesan la vida social.
- Que el alumnado acceda a una amplia información sobre los distintos enfoques y modelos de interpretación sociológica de las políticas y reformas educativas, en el ánimo de problematizar los diversos marcos analíticos.
- Proporcionar los instrumentos críticos necesarios para analizar y promover líneas de intervención de los pedagogos y pedagogas en la política y las reformas educativas, con especial referencia a su vinculación a las dinámicas del cambio social.

Contenidos:

Tema 1.- Sociología política de las reformas educativas en las sociedades occidentales: estado del bienestar, neoliberalismo, neoconservadurismo, socialdemocracia. Las nuevas respuestas educativas ante la llamada sociedad informacional.

Tema 2.- Sociología política de las reformas educativas en España: de la L.G.E. a la L.O.E.

Tema 3.- Los principios de las reformas educativas: gratuidad, obligatoriedad, comprensividad, especialización, profesionalización, calidad educativa.

Tema 4.- Gestión política de las reformas educativas contemporáneas: Centralización, Descentralización y "Re-centralización", Participación democrática vs. Gerencialismo. Los cuasimercados en el sistema educativo.

Tema 5.- La reforma de la Universidad: la L.R.U y la L.O.U.