

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN  
EDUCACIÓN  
OPTATIVA****9 CRÉDITOS  
120739137****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****Pedagogía, 3er. curso, 2º. Cuatrimestre****Año de vigencia****CURSO 2006-2007****Presentación:**

La asignatura ha sido diseñada con el objeto de complementar las enseñanzas impartidas en las asignaturas del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, abordando el estudio de técnicas de recogida de información cuantitativas y cualitativas no contempladas en otras asignaturas.

**Objetivos:**

Se pretende que el alumnado:

- Domine los conceptos y términos asociados a las distintas técnicas y procedimientos de recogida de información en los procesos de investigación y diagnóstico
- Sepa diseñar y aplicar técnicas e instrumentos de recogida de información.
- Se forme en los distintos procedimientos de análisis de datos asociados a las técnicas anteriores.

**Contenidos:****UNIDAD DIDÁCTICA I. LAS ESCALAS DE ACTITUD****TEMA 1. LAS ESCALAS LIKERT:**

1.1. Introducción a la medida de actitudes: conceptos básicos. 1.2 Preparación de los ítems iniciales.  
1.3. Asignación de puntuaciones. 1.4. Análisis de los ítems e interpretación de puntuaciones.

**TEMA 2. EL DIFERENCIAL SEMÁNTICO**

2.1. Definición de conceptos y escalas bipolares. 2.2. Selección de las escalas. 2.3. Elaboración y análisis. 2.4. Presentación de resultados.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA II. TÉCNICAS GRUPALES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN**

#### **TEMA 3. EL TORBELLINO DE IDEAS (Brainstorming)**

3.1.. Concepto y finalidad 3.2 Procedimientos 3.3 Registro de la información 3.4. Análisis de la información

#### **TEMA 4. LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN.**

4.1. Concepto y objetivos. 4.2. Planificación. 4.3. Desarrollo de las sesiones. 4.4. Análisis de la información. 4.5. Presentación de resultados

#### **TEMA 5. TÉCNICA DELPHI**

5.1 Conceptos. 5.2 Modalidades de la técnica. 5.3. Metodología. 5.4. Aplicaciones y limitaciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA III. INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO**

#### **TEMA 6. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA.**

6.1 Finalidad. 6.2. Tipos de entrevistas. 6.3. Diseño y planificación de las entrevistas 6.4. Roles del entrevistador 6.5. Ventajas e Inconvenientes

#### **TEMA 7. LA OBSERVACIÓN SISTEMATIZADA COMO ESTRATEGIA DIAGNÓSTICA.**

7.1 Finalidad. 7.2. Planificación. 7.3. Instrumentos y procedimientos de registro. 7.4. Análisis y Fiabilidad de la observación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA IV. DISEÑO DE PRUEBAS OBJETIVAS Y APLICACIÓN DE TESTS AL CAMPO EDUCATIVO**

#### **TEMA 8. INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE PRUEBAS OBJETIVAS**

8.1.- La medida en el diagnóstico 8.2.- Construcción de pruebas objetivas 8.3. Valoración y puntuación

#### **TEMA 9. TIPOS DE TESTS APLICADOS AL CAMPO EDUCATIVO**

9.1.- Concepto y características 9.2 Clasificación 9.3.- Aplicación e interpretación de puntuaciones