

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

Planificación y Prospectiva Educativas

/ 7,5 (3T+ 4.5P) / OPT

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Pedagogía / 4º / 1º. Turno de tarde

Año de vigencia

2006-2007

Presentación:

Una de las primeras cuestiones sobre las que nos interrogamos cuando nos planteamos forjar el programa de esta asignatura fue qué podía aportar a quien la elegía después de tres años de estudios continuados en la Facultad de Pedagogía de nuestra Universidad.

Considerando las eventuales carencias formativas del alumnado y la necesidad de mejorar sus competencias profesionales y analizando los resultados en formación y capacitación que podrían tener diferentes escenarios, así como nuestro propio *horizonte utópico* que establece la necesidad de vincular la planificación educativa al concepto de desarrollo humano, se ha optado por el siguiente programa ya que nos permite solventar las siguientes cuestiones:

A corto plazo:

- Proporciona una visión de la planificación educativa vinculada a la evolución de la educación entendiéndola como algo más que un método auxiliar
- Posibilita la comprensión del proceso de planificación educativa propiciando su correcta utilización
- Hace posible la incorporación y asociación de muchos conocimientos o habilidades aprendidos en otras materias mostrando una forma diferente de interrelacionarlos.
- Concede la posibilidad de valorar la utilidad del *horizonte utópico* a través de un ejemplo concreto
- Centra el trabajo en el afrontamiento de problemas y no en la planificación de grandes unidades educativas
- Plantea una visión realista de la planificación educativa que permite una mayor identificación con la figura y el papel del planificador
- Proporciona una visión de un conjunto en construcción abierto a las aportaciones, lo que favorece posteriores incorporaciones a la investigación

A medio plazo



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- Favorece el desempeño en el campo profesional de tareas propias de la planificación educativa
- Favorece una labor "autoconsciente" en el campo de la planificación educativa
- Favorece la aparición de nuevas aportaciones a la materia desde una forma de pensar académica

A largo plazo

Contribuye a formar personas conscientes de la importancia de la planificación educativa y del desarrollo, así como de las relaciones entre ambos

Objetivos:

- Conocer los conceptos generales de Planificación y Prospectiva Educativas y las interrelaciones entre ambas
- Entender el soporte teórico de la Planificación Educativa como elemento imprescindible para iniciarse en la práctica de la misma
- Appreciar la necesidad de un *horizonte utópico* en la Planificación Educativa expresado en las teorías del Desarrollo Humano
- Entender la práctica de la Planificación Educativa como proceso, comprendiendo y valorando la importancia de los diferentes momentos que lo constituyen
- Desarrollar la visión estratégica como elemento clave en el proceso de Planificación
- Entender la elaboración de proyectos educativos desde la lógica –y el estilo de pensamiento- de la Planificación Estratégica
- Aprender a realizar un plan que derive en proyectos susceptibles de ser implementados en el ámbito social, socio-cultural y socio-comunitario
- Saber distinguir las "buenas prácticas" en Planificación Educativa
- Integrar la teoría y la práctica de la Planificación Educativa en una visión de conjunto que permita incorporar los conocimientos obtenidos por otras disciplinas ya estudiadas tanto teóricas como prácticas
- Generar modos de pensar y modos de usar la Planificación Educativa consistentes entre sí.
- Aprender a formar parte del proceso de Planificación Educativa

Contenidos:

NÚCLEO 1 *Marco de referencia general e histórico*

Tema 1: Introducción a la materia: Vínculos entre la Planificación Educativa y la Prospectiva Educativa.

Tema 2: Historia de la Planificación

Tema 3: Antecedentes de la Planificación Educativa, hasta principios del s. XX

Tema 4: Historia de la Planificación Educativa, desde la segunda mitad del s. XX. Consolidación de un concepto y un modo de hacer

NÚCLEO 2 *Concepto actual de planificación educativa*

Tema 1: Qué es la Planificación Educativa



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Tema 2: Retomando la Prospectiva Educativa o la importancia de las tendencias de futuro en la Planificación Educativa: las propuestas del Desarrollo Humano

Tema 3: Qué se puede planificar: Ámbitos en los que se debe aplicar la Planificación Educativa

NÚCLEO 3 *EL proceso de Planificación Educativa*

Tema 1: Momentos del Proceso de Planificación Educativa

Tema 2: Situándonos: la importancia de entender

Tema 3: Aprendiendo de la Planificación Estratégica: la importancia de la *misión* y de la *visión*

Tema 4: Haciendo visible el Plan: desde la elaboración del Proyecto a su implementación

NÚCLEO 4 *Aspectos que condicionan la validez de la Planificación Educativa*

Tema 1: La valoración del proceso de Planificación Educativa: consistencia, coherencia, viabilidad

Tema 2: La formación del planificador