

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN****OPTATIVA****6CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PEDAGOGÍA. CUARTO CURSO. SEGUNDO CUTRIMESTRE

Año de vigencia

2006/07



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura de Nuevas Tendencias en Educación participa en los Proyectos Piloto de Experimentación de los créditos ECTS y el Proyecto ULL virtual.

Dicha asignatura tiene por objetivo poner a los estudiantes de Pedagogía en contacto con los temas que, en la actualidad, centran los debates en educación en foros nacionales e internacionales.

Con esta asignatura se persigue que los estudiantes reflexionen sobre los problemas a que se enfrenta la educación en la actualidad; las teorías y prácticas emergentes y desarrollen las capacidades y los instrumentos de análisis crítico que sirven para realizar dicha reflexión.

Objetivos:

- Conocer los fundamentos, conceptos, teorías y problemáticas emergentes en el campo de la Pedagogía
- Favorecer el conocimiento de las problemáticas actuales vinculadas a procesos de educación
- Capacitar a los estudiantes en estrategias de análisis de problemas y de teorías educativas.
- Promover el uso de la racionalidad crítica en el estudio de la problemática educativa actual

Capacitar en la búsqueda y análisis de información válida

Contenidos:

1.- Las Nuevas Tecnología de la Información y sus implicaciones educativas. Tecnologías de la información y la comunicación. Representación del conocimiento. Herramientas informáticas en educación: Agentes pedagógicos. Mapas cognitivos

2.- La construcción social del conocimiento. El programa cognitivista. El programa: Ciencia, Tecnología y Sociedad. Investigación, desarrollo y educación. La difusión del conocimiento científico

3.- Educación para el desarrollo. El PNUD y el concepto de desarrollo. Indicadores de desarrollo humano. Globalización y desarrollo humano sostenible. Las TIC y la educación para el desarrollo

4.- El indicador de 'calidad' en educación. Influencia del contexto. Influencia de las políticas educativas. Modelo 'cultural' de la educación. Modelo 'profesional' de la educación