



Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Prácticum II / 15 créditos / Troncal

Análisis e intervención en ámbitos no formales de educación

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Pedagogía /4º / 2º

Año de vigencia

--



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

El programa de Prácticum II *Análisis e intervención en ámbitos no formales de educación* ofertado por el área de Teoría e Historia de la Educación tiene por objetivo poner a los estudiantes en contacto con espacios de intervención profesional en los que se desarrollan actividades educativas no formales y, por tanto, no directamente vinculadas a las ofertas del sistema educativo formal.

Pretende abrir posibilidades profesionales que, habitualmente, han estado desasistidas de orientación pedagógica, si bien su potencialidad educativa es ampliamente reconocida.

Así, se pretende desarrollar prácticas de **análisis e intervención** educativa en instituciones diversas que, entre sus actividades, desarrollan acciones educativas no formales.

Objetivos:

Objetivos generales.-

- Que los estudiantes conozcan las posibilidades de desarrollo profesional en entornos de educación no formal y adquieran habilidades y destrezas de análisis, planificación, intervención y evaluación, adecuadas a este tipo de educación.
- Que los estudiantes sean capaces de establecer vínculos entre las diferentes modalidades de educación no formal orientadas a la planificación y gestión de las mismas.

Objetivos específicos.-

- Familiarizarse con la Institución, crear vínculos con la misma y llegar a entender su estilo de trabajo
- Conocer las propuestas educativas de la Institución
- Observar y analizar las acciones educativas de la Institución
- Valorar el trabajo que se realiza en la Institución
- Colaborar puntualmente en las tareas –vinculadas a este Prácticum- que se desarrollen en la Institución
- Proponer acciones educativas debidamente justificadas y elaboradas que respondan a una necesidad identificada en la Institución
- Identificar competencias requeridas para el trabajo en la Institución y en particular para las tareas desarrolladas por el alumnado
- Identificar aprendizajes y logros propios
- Mejorar el autoconcepto profesional

Contenidos:

Dado que la naturaleza del prácticum es poner en práctica conocimientos ya adquiridos a lo largo de la carrera, este apartado no puede ser sino recuerdo de **contenidos** ya trabajados a lo largo de los semestres cursados previamente por los alumnos. No obstante, se considera que en el seminario de introducción del prácticum se deberá profundizar en los aspectos teóricos del área de Teoría e Historia de la Educación más relevantes para desarrollar las actividades prácticas posteriores.

Los contenidos principales que se desarrollarán y que, en todo momento, los alumnos



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

deberán tener presentes para realizar su práctica, son los siguientes:

- conceptos de *educación, educando y educador*
- relación entre los ámbitos de la educación en un contexto de *educación permanente*
- naturaleza, fines, posibilidades y límites de la educación no formal.
- fases del proceso de planificación educativa
- criterios de consistencia y coherencia en la planificación educativa aplicada a ámbitos no formales
- *evaluación y planificación* de la educación no formal
- *visión estratégica* en el ámbito no formal

Igualmente, en la fase introductoria habrá un primer acercamiento teórico a las características específicas de cada tipo de institución.