



Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS)**

Troncal – 18 créditos

**Titulación en la que se imparte:**

**Curso - Cuatrimestre - Año:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA

*2º Curso*  
*Anual*  
*Curso 2006-07*



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Esta asignatura permitirá que el alumno pueda profundizar en el conocimiento de la lengua francesa y consolidar su comprensión y expresión oral y escrita. Asimismo, se pretende proporcionar al alumno los conocimientos y recursos necesarios que le permitan configurar una programación didáctica y elaborar unidades didácticas en el Área de Lenguas extranjeras (Francés).

### Objetivos:

Tanto para la lengua oral como para la lengua escrita, a través de esta asignatura se pretende que el alumno *sea capaz de:*

1. – desenvolverse con fluidez, en una situación de interacción comunicativa cotidiana, como es la vida en el aula (preguntar, responder, pedir la palabra, exponer sus ideas, rebatir, etc.);
2. –enlazar las nociones teóricas vistas en el curso anterior con las del presente curso e integrarlas en su “saber-hacer” .
3. – argumentar y organizar su expresión (oral y escrita) mediante la aplicación de una sintaxis variada, aplicando los procedimientos de sustitución (pronombres, sinónimos, nominalizaciones, etc.) y los conectores argumentativos o lógicos de más alto uso, así como las expresiones que permiten organizar y ordenar el discurso (introducción, desarrollo y conclusión);
4. - situar y localizar en el espacio y en el tiempo;
5. -entender la evolución de la didáctica en el ámbito de la enseñanza de las lenguas extranjeras;
6. -apoyarse en el diseño curricular establecido para la enseñanza de la lengua francesa en Primaria y poder planificar una programación;
7. -analizar y elaborar unidades didácticas.

### Contenidos:

1. –Revisión de la puntuación, acentuación y marcas ortográficas. Correspondencia entre el código escrito y el oral.
2. -La estructura de la frase francesa. La frase simple : el orden de los términos y de los miembros en la frase. El grupo nominal : su configuración, su núcleo y su expansión. El grupo verbal : su configuración, su núcleo y su expansión. Las funciones sintácticas esenciales.
3. -Recursos lingüísticos para llevar a cabo la « reprise » y la sustitución : la pronominalización.
4. -Revisión de la conjugación. El valor de los tiempos. Las perífrasis verbales. La concordancia de los tiempos. El empleo del subjuntivo.
5. –Los adverbios, locuciones adverbiales o expresiones que permiten expresar la localización en el tiempo y en el espacio.
6. -La frase compuesta (la subordinación : proposición subordinada de relativo, proposición subordinada completiva, la proposición subordinada circunstancial). “Le discours rapporté”. Principales conectores discursivos.
7. -Evolución de la didáctica de la lengua extranjera y los diferentes enfoques metodológicos : de la metodología tradicional a la audiovisual y el enfoque comunicativo.
8. -El currículum : Elementos básicos : objetivos, contenidos, metodología y evaluación.
9. -Desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita. La noción de competencia comunicativa.
10. -La programación didáctica en el Área de Lengua Francesa
12. -Análisis y elaboración de unidades didácticas.