

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS) 18 CRÉDITOS  
TRONCAL****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESP. DE LENGUA EXTRANJERA / 2º CURSO/ANUAL

**Año de vigencia**

2006-2007

**Presentación:**

Puesto que la lengua es un sistema de comunicación perfectamente ordenado y organizado mediante reglas, esta asignatura está orientada a desarrollar y afianzar el conocimiento y uso de las estructuras gramaticales, vocabulario y destrezas de la lengua inglesa.

Durante el segundo cuatrimestre, nos centramos en la didáctica de la lengua extranjera (inglés) en las etapas de Infantil y Primaria. Las actividades/tareas que se desarrollan durante este tiempo están, todas ellas, orientadas a desarrollar los aspectos profesionales de los asistentes al curso como futuros profesores de inglés como lengua extranjera.

La asignatura será impartida por dos profesores, cada uno de los cuales evaluará el trabajo realizado en los respectivos cuatrimestres. Para aprobar la asignatura es necesario superar los contenidos y requisitos de ambos cuatrimestres.

**Objetivos:**

1. Ampliar el conocimiento de las estructuras y el vocabulario de la lengua inglesa.
2. Desarrollar la capacidad de uso de las cuatro destrezas de la lengua inglesa.
3. Desarrollar técnicas y estrategias de aprendizaje como medio para un aprendizaje más eficaz.
4. Fomentar distintos tipos de agrupamiento para el trabajo en el aula, la colaboración en las tareas de clase y la corrección individual y colectiva.
5. Familiarizar a los estudiantes con la bibliografía necesaria para desarrollar su perfil profesional de manera adecuada.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

6. Diseñar, desarrollar y evaluar actividades/tareas y unidades didácticas para la enseñanza/aprendizaje del inglés en Infantil y Primaria.
7. Poner en práctica las actividades/tareas planificadas, observar y reflexionar acerca de lo observado, tanto individual como en grupo.
8. Hacer adaptaciones curriculares a partir de distintas fuentes.
9. Desarrollar las habilidades personales y profesionales necesarias como futuros profesores de inglés.

### **Contenidos:**

**Comprensión escrita:** lectura y análisis de cuentos cortos, artículos y textos de libros y publicaciones de actualidad.

**Expresión escrita:** ensayo expositivo, argumentativo y análisis y comentario de los cuentos y textos objeto de estudio.

**Comprensión y expresión oral:** prácticas de comprensión de material grabado procedentes de fuentes diversas y prácticas de expresión oral, en grupo e individualmente, sobre los temas tratados en las sesiones.

**Contenidos estructurales:** tests de opción múltiple de dificultad progresiva y material de consulta y práctica adicional.

**Contenido estratégico:** estrategias de aprendizaje seleccionadas para facilitar la comprensión, significado y aprendizaje de los contenidos de lengua presentados en cada una de las destrezas trabajadas.

**Diseño, adaptación, desarrollo y evaluación de un currículum de lengua extranjera (inglés) para las etapas de Infantil y Primaria, en sus distintos ciclos.**

**En cada cuatrimestre se proporcionará una copia más detallada y extensa del programa de la asignatura.**

La Laguna, a 8 de mayo de 2006

Fdo.: Juana Herrera Cubas

Fdo.: José Luis Vera Batista