

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
4,5 CRÉDITOS
TRONCAL

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

LENGUA EXTRANJERA
2.º CURSO
1.º CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La *Didáctica de la Lengua y la Literatura* es asignatura fundamental en la formación de un futuro docente. Se pretende suscitar con ella la reflexión acerca de las prácticas docentes habituales y de las propuestas desde otros enfoques, buscando dotar al alumnado de una mayor capacidad de respuesta ante el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua materna. Para ello será necesario ofrecer al alumnado un andamiaje teórico que le permita encarar la acción educativa desde el conocimiento de algunos aspectos fundamentales del lenguaje y de los actos de habla, desde un enfoque comunicativo y funcional. El planteamiento didáctico propiciará la reflexión en torno a la necesaria interrelación de las destrezas lingüísticas en las secuencias de aprendizaje, así como en la necesidad del fomento de la lectura y la formación de lectores literarios, en el marco de la paulatina adquisición de competencias que caracteriza la finalidad más evidente del aprendizaje lingüístico-literario.

Objetivos:

- 1) Conocer distintos marcos explicativos sobre el desarrollo de las habilidades lingüísticas.
- 2) Tomar conciencia de la necesidad e importancia de la formación lingüística y literaria.
- 3) Conocer distintas propuestas didácticas que permitan su uso y experimentación en el aula.
- 4) Valorar la lectura como fuente de placer y de aprendizaje.

Contenidos:

1. La Didáctica de la Lengua y la Literatura.
 - 1.1. Fundamentos teóricos.
 - 1.2. Objetivos de la Didáctica de la Lengua y la Literatura en Primaria.
 - 1.3. Competencias comunicativas.
 - 1.4. Contexto: enseñanza de la lengua en Canarias.
2. La lengua oral.
 - 2.1. Lengua oral y lengua escrita.
 - 2.2. Formas de la comunicación oral.
 - 2.3. Expresión oral y comprensión oral: objetivos, contenidos, metodología, actividades, recursos, evaluación.
3. La lengua escrita.
 - 3.1. ¿Qué es leer? ¿Qué es escribir?
 - 3.2. Lectoescritura: métodos de lectoescritura, etapas en su desarrollo, dificultades en el aprendizaje.
 - 3.3. Perfil del lector y el escritor competente.
 - 3.4. Tipos y propiedades del texto.
 - 3.5. La ortografía: planificación, metodología y evaluación.
 - 3.6. Evaluación y corrección de textos.
4. La Literatura Infantil y Juvenil.
 - 4.1. Lectura literaria y competencias.
 - 4.2. Concepto y delimitación de Literatura infantil y juvenil.
 - 4.3. La Literatura infantil/juvenil en el aula.
 - 4.4. Géneros narrativos:
 - 4.4.1. El cuento popular.
 - 4.4.2. Aprendizaje narrativo.
 - 4.4.3. Nuevas formas.
 - 4.5. La poesía infantil.
 - 4.6. El teatro infantil: teatro y dramatización.