

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA  
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**TRONCAL , CRÉDITOS 4,5**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL. GRUPOS A Y B/2º CURSO/2º CUATRIMESTRE  
MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA. GRUPOS A y B/ 2º CURSO/ 2º CUATRIMESTRE  
MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA/2º CURSO/2º CUATRIMESTRE  
MAESTRO DE LENGUA EXTRANJERA/2º CURSO/2º CUATRIMESTRE  
MAESTRO DE EDUCACIÓN MUSICAL/2º CURSO/2º CUATRIMESTRE

**Año de vigencia**

Curso académico 2006-07



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

Con esta asignatura pretendemos acercarnos al aprendizaje de conocimientos referidos al ámbito sociológico de la educación, así como profundizar en los problemas y debates centrales sobre la escuela, la educación y sus agentes en el contexto de nuestra sociedad.

### **Objetivos:**

- Desarrollar visiones amplias sobre lo educativo, traspasando la vertiente formal e institucional
- Identificación de los procesos educativos como procesos sociales: desarrollo de la capacidad de relación entre las esferas educativas con la social, económica, cultural y política.
- Desarrollar criterios coherentes y estructurados.
- Adquirir los instrumentos teóricos necesarios para analizar la realidad educativa.

### **Contenidos:**

0. Introducción: ¿Qué es la sociología? El objeto de estudio de la sociología de la educación y su papel en la formación del profesorado
1. Principios del sistema educativo occidental: socialización, igualdad de oportunidades, movilidad social y adecuación educación/empleo.
2. La desigualdad y las funciones reproductoras del sistema educativo. Dominación versus Hegemonía. Las limitaciones de la teoría de la reproducción.
3. La escuela ante las desigualdades educativas. Relativismo, etnocentrismo y legitimismo en las políticas y prácticas educativas.
4. Relación entre las culturas sociales y la cultura escolar. Pluralidad cultural y desigualdades sociales. Conformación de las identidades sociales: clase social, género, etnia y edad. El papel de las culturas sociales en la construcción del éxito y fracaso escolar: asimilación y oposición escolar, adaptación y resistencia social.
5. Las problemáticas de las reformas educativas. El rol del Estado y las reformas educativas en España, desde los años 70 hasta la actualidad.
6. El profesorado. Características de la formación del profesorado y de las prácticas docentes. El profesorado como intelectual: compromiso docente y cambio. Análisis sociológico de los enseñantes. Profesionalismo versus descualificación.