

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR**

TRONCAL

CRÉDITOS: 9

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA/1º / ANUAL

Año de vigencia

2006-07

Presentación:

En el programa de la materia se ha de considerar el contexto y la situación curricular de la asignatura. Ésta se imparte en primer curso de Magisterio. En este primer curso se pretende que el alumno conozca los principales corrientes que explican el funcionamiento psicológico así como las variables que afectan al proceso de enseñanza-aprendizaje y que tenga además una visión de conjunto sobre los diferentes periodos de la vida que contribuyen al cambio en cada momento del ciclo vital. Estos contenidos se desarrollan centrándose fundamentalmente en los aspectos conductuales, cognitivos y socioafectivos que afectan al desarrollo psicológico humano.

Esta asignatura se estructura en dos partes de contenidos independientes que se imparten de forma consecutiva. En el primer cuatrimestre se imparten los contenidos referidos a la psicología de la educación y durante el segundo los referidos a psicología del desarrollo. Se pretende con ello que el alumnado tenga una óptica global de los aspectos tanto educativos como del desarrollo en el proceso educativo.

Objetivos:

Para el primer cuatrimestre:

- 1) Obtener una visión integradora del funcionamiento psicológico humano.
- 2) Tener una panorámica general de los principales enfoques y modelos



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

psicológicos, analizando su influencia en la psicología de la educación y extrayendo sus aplicaciones psicopedagógicas.

3) Desarrollar un esquema integrador de los diferentes elementos y procesos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y desde ahí comprender la especificidad de la psicología de la educación como disciplina.

4) Desarrollar una definición del concepto de aprendizaje, así como conocer los diferentes tipos y enfoques psicológicos sobre éste.

5) Analizar la influencia de los diferentes factores intelectivos, afectivos y motivacionales que condicionan la ejecución académica de los alumnos.

6) Desarrollar un modelo curricular que integre los diferentes contenidos de aprendizaje socioafectivo con las finalidades de esta dimensión de la educación.

7) Conocer y ejemplificar un conjunto de estrategias de actuación docente en los ámbitos de la comunicabilidad, motivación y disciplina escolar.

Para el segundo cuatrimestre:

1) Conocer los principales enfoques teóricos para explicar el desarrollo humano.

2) Conocer las características principales del desarrollo del niño-a en la primera, segunda infancia y adolescencia.

3) Analizar las implicaciones educativas del conocimiento del desarrollo de los niños-as.

Contenidos:

CONTENIDOS DE LA PARTE I: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

BLOQUE I: Enfoques y modelos en Psicología de la Educación

TEMA 1: Modelo didáctico de funcionamiento psicológico humano

TEMA 2: Enfoque Introspectivo. 2.1 El modelo Psicoanalítico. 2.2 El modelo Humanista

TEMA 3: Enfoque Conductista

TEMA 4: Enfoque Cognitivo

TEMA 5: Enfoque Sociocultural

BLOQUE II: Psicología de la Instrucción

TEMA 6: Elementos y Procesos de la Situación Educativa. El escenario instruccional.

TEMA 7: Enfoques y Principios Generales del Aprendizaje Escolar. Factores psicológicos determinantes del Rendimiento Académico.

TEMA 8: Contenidos del Aprendizaje Escolar: Intelectivos y Socioafectivos.

TEMA 9: Procesos Cognitivos y Estrategias de Trabajo Intelectual.

TEMA 10: Razones y fines de la Educación Socioafectiva.

TEMA 11: Estrategias de Enseñanza.

CONTENIDOS DE LA PARTE II: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.

BLOQUE III. Marco conceptual de la psicología del desarrollo.

Tema 12. La psicología genética de Piaget y la psicología sociocultural de Vygotski. Enfoques actuales.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

BLOQUE IV. El desarrollo en la primera infancia.

Tema 13. Desarrollo psicomotor.

Tema 14. El desarrollo cognitivo.

Tema 15. El desarrollo afectivo en los primeros 2 años.

Tema 16. Desarrollo personal y social de los 2 a los 6 años.

BLOQUE V. El desarrollo en la segunda infancia y en la adolescencia.

Tema 17. Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual entre los 6 y los 12 años.

Tema 18. Desarrollo personal y social entre los 6 y los 12 años.

Tema 19. Desarrollo y conducta social en la segunda infancia y la adolescencia.

Tema 20. Desarrollo cognitivo en la adolescencia.

Tema 21. Desarrollo personal y social en el adolescente.