

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****LENGUA ESPAÑOLA
TRONCAL
4.5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**LENGUA EXTRANJERA/ 1.^{er} Curso/ 2.º Cuatrimestre**Año de vigencia**

2006-2008

Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo principal el ofrecer al futuro docente una base teórico-práctica que le permita actualizar, adquirir y ampliar sus conocimientos en los diversos planos de la lengua española (fonológico, gramatical y léxico-semántico), así como afianzar su dominio de la expresión oral y escrita.

Objetivos

Que el alumno reflexione sobre la lengua como sistema de comunicación y conocimiento.

Que conozca la génesis del actual panorama lingüístico español.

Que estudie y analice el esquema formal básico de su lengua en los apartados fónico, gramatical y léxico-semántico.

Que consiga un dominio de la comprensión y expresión oral y escrita propio de su nivel universitario.

Contenidos

Tema 1. Los orígenes del español. Situación lingüística de España. Bilingüismo y diglosia. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas.

Tema 2. Fonética y fonología. El aparato fonador. Clasificación articulatoria de los sonidos. La representación gráfica de los fonemas. Sistema vocálico del español: fonemas y variantes. Diptongos y triptongos. Sistema consonántico del español: fonemas, variantes y neutralizaciones. Elementos suprasegmentales: la sílaba, el acento y la entonación.

Tema 3. Morfología y sintaxis. La estructura de las palabras. Mecanismos de formación de palabras: derivación y composición. Categorías gramaticales y funciones sintácticas. La oración simple.



Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Coordinación y subordinación. La oración compuesta.

Tema 4. Lexicología y semántica. Sinonimia, polisemia y homonimia. Elementos constitutivos del léxico español. La lexicografía.

El Director del Departamento

La profesora de la asignatura

Fdo.: Javier Medina López

Fdo.: Nelsi Torres González