



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (FRANCÉS)

Troncal – 9 créditos

Titulación en la que se imparte:

Curso – Cuatrimestre - Año:

TITULACIÓN DE MAESTRO
ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1^{er} curso
2^o cuatrimestre
Curso 2006-07

Presentación:

Esta materia permite al alumno acceder al conocimiento teórico-práctico de la lengua francesa en tanto que estructura o sistema morfológico, sintáctico y léxico.

Objetivos:

A través de esta materia, se pretende que el alumno sea capaz de:

- interpretar la lengua como una estructura y de deducir las reglas que la configuran y las normas que la rigen;
- reconocer la interconexión que, se establece entre el devenir cultural o histórico y la configuración del componente léxico;
- enriquecer su vocabulario, mediante el conocimiento y consiguiente empleo de los distintos procedimientos de formación de palabras y el trasvase que se produce entre las diferentes clases gramaticales;
- reconocer el valor de las relaciones léxicas, de los campos semánticos y de los campos asociativos;
- utilizar diccionarios y manuales adecuados a distintos niveles en el dominio de la lengua.

Contenidos:

1. *Le groupe nominal et ses constituants. Variations en genre et en nombre.*
2. *Le groupe verbal et ses constituants.*
3. *Le groupe prépositionnel et ses constituants.*
4. *La conjugaison française: verbes réguliers et irréguliers, les temps simples et les temps composés, l'accord du participe passé.*
5. *La phrase simple, la phrase étendue, la phrase complexe. Les articulateurs du discours les plus fréquents.*
6. *La fonction et l'ordre des termes dans la phrase française.*

7. *L'évolution du français. Le mot français. La formation des mots en français. Procédés de formation des mots en français. La morphologie dérivationnelle : la préfixation et la suffixation ; la nominalisation; types de dérivation (impropre, parasynthétique et inverse). La composition. L'emprunt.*
8. *Les champs sémantiques. Les relations lexicales: la synonymie, l'antonymie, l'homonymie, la polysémie, l'hyperonymie, l'hyponymie, la paronymie.*
9. *L'enseignement du vocabulaire. Les champs notionnels ou thématiques.*