

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****GEOGRAFÍA DE CANARIAS****OPTATIVA
(6 Créditos)****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Maestro Especialista en Lengua Extranjera (3º Curso. Primer cuatrimestre)

Año de vigencia

2006-2007



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura ofrece una serie de contenidos que permiten al futuro docente conocer los aspectos esenciales del medio en el que ejercerá su actividad, por dos motivos fundamentales: el normal desarrollo de la docencia exige que el maestro posea un correcto conocimiento de las características esenciales del medio geográfico. En segundo lugar, porque los programas que tiene que desarrollar integran, gradual y progresivamente, elementos y conceptos, procedimientos y actitudes diversos, referidos al espacio natural y socio-cultural canario, preparando, de esta manera, el estudio sistemático de la realidad socio-espacial canaria. La Geografía como disciplina capaz de sintetizar sobre el territorio los aspectos naturales y sociales puede ofrecer al futuro maestro la cualificación idónea en uno de los apartados esenciales de su formación.

Objetivos:

- Comprender los elementos del medio natural canario.
- Reconocer las interrelaciones entre los elementos del medio natural.
- Valorar la singularidad del medio natural y adquirir la sensibilidad precisa para entender la fragilidad de los paisajes naturales canarios y la importancia de su conservación.
- Conocer y comprender las transformaciones que ha experimentado la población canaria en los últimos años y saber explicar su distribución espacial, su dinámica y estructura.
- Distinguir la diversidad de los paisajes rurales y saber relacionar los factores físicos y humanos que organizan los sistemas agrarios insulares, explicando la evolución y relaciones históricas entre la agricultura de exportación y la de subsistencia o mercado interior.
- Conocer los sectores económicos más relevantes, su evolución histórica, y su distribución espacial, valorando su impacto medioambiental.
- Aprender el valor educativo de la Geografía en la formación de los maestros, como una disciplina que desarrolla la capacidad de observación, de síntesis e interrelación, y las actitudes de respeto, conservación, tolerancia y reflexión.
- Aprender técnicas y habilidades básicas del análisis geográfico.

Contenidos:

Unidad I. El origen de las Islas Canarias. Algunas hipótesis sobre el origen de las islas. El papel de las líneas estructurales en la articulación espacial del Archipiélago Canario

Unidad II. Las formas del relieve canario. Las formas volcánicas elementales y las formas volcánicas complejas. Las formas de modelado. La dialéctica construcción-destrucción en los edificios volcánicos. El modelado litoral.

Unidad III. El clima de Canarias. Los factores del clima. Los elementos del clima. Los tipos de tiempo. Los climas de Canarias.

Unidad IV. Los paisajes vegetales. Rasgos generales de la vegetación. Las formaciones vegetales y su escalonamiento altitudinal: los pisos de vegetación. Las modificaciones de los paisajes vegetales derivadas de la acción antrópica.

Unidad V. El agua en Canarias. Formas tradicionales de aprovechamiento del agua: pozos, galerías, presas. Otras formas de aprovechamiento: desaladoras y depuradoras. Demanda y usos del agua.

Unidad VI. La población. Evolución y distribución actual de la población. Natalidad y mortalidad. Los movimientos migratorios. La estructura de la población.

Unidad VII. Los paisajes agrarios. Los condicionantes naturales y humanos de la agricultura. La diversidad de los paisajes agrarios: islas áridas e islas húmedas.

Unidad VIII. Otros recursos económicos y su importancia espacial. Las transformaciones espaciales derivadas del desarrollo turístico. La decadencia de la pesca y la transformación de los núcleos tradicionales. El escaso impacto espacial de la industria y el enorme peso del subsector de la construcción. El transporte: un sector clave en la economía insular.