

**ULL**

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**GEOGRAFÍA DE CANARIAS**

**Código 120763720**

**4'5 CRÉDITOS. OBLIGATORIA**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

**MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
TERCER CURSO/ PRIMER CUATRIMESTRE**

**Año de vigencia**

2006-07



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

La asignatura Geografía de Canarias ofrece, dentro de la formación obligatoria de los futuros maestros de Ed. Primaria, toda una serie de contenidos que permitirán que el futuro maestro conozca los aspectos esenciales del medio natural y socio-cultural donde se desarrolla su docencia, y ello por dos motivos fundamentales. En primer lugar porque el normal desarrollo de su actividad profesional exige que el maestro posea, al menos, un correcto conocimiento de las características geográficas esenciales del medio que le permitan desarrollar con eficacia su actividad. En segundo lugar, porque los programas que este profesional tiene que desarrollar a lo largo de los seis cursos de la E. Primaria integran, de forma gradual y progresiva, elementos y conceptos, procedimientos y actitudes diversos, referidos al espacio natural y socio-cultural canario, preparando, de esta manera, el estudio sistemático de nuestra realidad socio-espacial que se convierte en una de las piezas claves de la materia “Geografía, Historia y Ciencias”. La Geografía como disciplina capaz de sintetizar sobre el territorio los aspectos naturales y sociales puede ofrecer al futuro maestro la cualificación idónea en uno de los apartados esenciales de su formación.

### Objetivos:

1. Valorar la singularidad del medio natural de las Islas Canarias, comprender las relaciones entre todos los elementos que intervienen en él y adquirir la sensibilidad precisa para entender la fragilidad de nuestro medio natural y la importancia de su conservación.
2. Comprender las transformaciones que ha experimentado la población canaria en los últimos años y saber explicar su distribución espacial, su dinámica y estructura.
3. Conocer el progresivo aumento de los procesos de urbanización en Canarias, distinguiendo las etapas principales del desarrollo, las tipologías urbanas y las transformaciones espaciales más relevantes.
4. Reconocer los sectores económicos más relevantes, su evolución histórica, y su distribución espacial, valorando su impacto medioambiental, centrando el análisis en el turismo y la agricultura como sectores de mayor significación.
5. Aprender el valor educativo de la Geografía en la formación de los maestros, como una disciplina que desarrolla las capacidades de observación, de síntesis e interrelación, las actitudes de respeto, conservación, tolerancia y reflexión.
6. Aprender técnicas y habilidades básicas del análisis geográfico.

### Contenidos:

- **Unidad I. El medio natural.** El origen del archipiélago canario. Las grandes unidades morfoestructurales de los relieves insulares. Los factores y elementos del clima insular: los tipos de tiempo. El valor geográfico de los paisajes vegetales: originalidad y diversidad de la flora y vegetación. El escalonamiento de los pisos de vegetación. Los espacios protegidos.
- **Unidad II El agua.** El ciclo del agua. El acuífero. Formas tradicionales de aprovechamiento del agua: pozos, galerías, presas. Otras formas de aprovechamiento: desaladoras y depuradoras. La infraestructura hidráulica. Demanda y usos del agua.
- **Unidad III. La población.** Evolución y distribución actual de la población. Natalidad y mortalidad. Los movimientos migratorios: del éxodo histórico a la inmigración reciente. La estructura de la población.
- **Unidad IV. Los paisajes agrarios.** Los condicionantes naturales y humanos de la agricultura. Los paisajes agrarios de las islas montañosas: la agricultura de costa y de medianía. Los paisajes agrarios de las islas áridas.
- **Unidad V. El turismo.** Evolución histórica. El turismo de masas. Transformaciones espaciales: los diferentes tipos de núcleos turísticos. Las consecuencias espaciales, ambientales y sociales derivadas del turismo.
- **Unidad VI. Los espacios urbanos.** El proceso urbanizador inicial. Análisis de los diferentes tipos de núcleos urbanos. La modernización de las ciudades en el siglo XIX. El desarrollo urbano actual.



Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

La formación de las áreas metropolitanas.

- **Unidad VII. Otros recursos económicos y su importancia espacial.** La pesca y la transformación de los núcleos tradicionales. El escaso impacto espacial de la industria y el enorme peso del subsector de la construcción. El transporte: un sector clave en la economía insular.