

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA. Nueve créditos. Asignatura troncal

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Educación primaria. Segundo curso. Asignatura anual

Año de vigencia

2006-07



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Las finalidades de la educación del siglo XXI, a partir de lo que propone Delors, son enseñar a aprender a ser, enseñar a aprender a hacer, enseñar a aprender a conocer y enseñar a aprender a vivir juntas y juntos. En este sentido, las Ciencias Sociales y su Didáctica juega un papel preponderante en la formación inicial del profesorado porque justo es la materia que invita a conocer, entender y a reflexionar sobre el espacio físico, el entorno y el medio, la sociedad, las culturas y el proceso histórico por el que se conformaron. Es decir, facilita el enseñar a aprender a ser, aprender a hacer, aprender a conocer y a aprender a vivir en sociedad.

La Didáctica de las Ciencias Sociales conduce a los futuros maestros y a las futuras maestras hacia el saber hacer profesional, al desarrollo de habilidades docentes de tal manera que sean capaces de contribuir a que las nuevas generaciones sean personas autónomas, abiertas a la comunicación, curiosas, capaces de hacerse preguntas, de vivir en interrelación crítica con su medio, de asomar la cabeza por encima de la vida diaria y sus rutinas y observar, analizar críticamente, comprender y explicar cómo, para qué y por qué son las cosas, los espacios, los fenómenos, las relaciones... y su implicación en los mismos.

Objetivos:

1. Favorecer la construcción de los conceptos de ciencias sociales, de entorno y de medio
2. Facilitar que el acercamiento a las peculiaridades del conocimiento social.
3. Contribuir a enseñar a que el alumnado aprenda a ser, aprenda a hacer, aprenda a conocer y aprenda a vivir juntas y juntos.
4. Tomar conciencia sobre la importancia del medio, fuente inagotable de sensaciones e informaciones
5. Promover la reflexión sobre la importancia de la persona docente, de su actitud y concepción de la enseñanza en la organización y planificación de la materia que nos ocupa
6. Conocer recursos, medios y materiales y su función en la didáctica del área de Ciencias Sociales.
7. Promover la construcción de los conceptos de transversalidad, globalización, multiculturalidad y desarrollo en espiral aplicados al área de referencia
8. Favorecer el análisis de las relaciones de género y sus implicaciones en la sociedad.
9. Fomentar la introducción de la perspectiva intercultural en el área de referencia.

Contenidos:

1. Epistemología: de la Ciencia Nueva a las Ciencias Sociales.
2. Las Ciencias Sociales en la educación obligatoria de España
3. Enseñar Ciencias Sociales: conocer, conocimiento y didáctica
4. La disciplinariedad, la interdisciplinariedad y la globalización en el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
5. Las Ciencias Sociales, el Conocimiento del Medio y la noción de espacio. Enseñar a conocer el espacio.
6. Las Ciencias Sociales, el Conocimiento del Medio y las nociones de tiempo y organización. Enseñar a conocer el tiempo.
7. El Diseño Curricular de Canarias y el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
8. Los recursos, los medios y los materiales en el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
9. La programación de unidades didácticas