

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA
EDAD ESCOLAR
TRONCAL / 9 CRÉDITOS /****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA/ 1º / ANUAL****Año de vigencia**

Plan 99 hasta la actualidad

Presentación:

Se trata de una asignatura troncal, que proporciona al alumnado los contenidos básicos de psicología de la educación y del desarrollo en relación a de educación primaria.

Objetivos:**Psicología de la Educación:**

- 1) Obtener una visión integradora del funcionamiento psicológico humano.
- 2) Tener una panorámica general de los principales enfoques y modelos psicológicos, analizando su influencia en la psicología de la educación y extrayendo sus aplicaciones psicopedagógicas.
- 3) Desarrollar un esquema integrador de los diferentes elementos y procesos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y desde ahí comprender la especificidad de la psicología de la educación como disciplina.
- 4) Desarrollar una definición del concepto de aprendizaje, así como conocer los diferentes tipos y enfoques psicológicos sobre éste.
- 5) Analizar la influencia de los diferentes factores intelectivos, afectivos y motivacionales que condicionan la ejecución académica de los alumnos.
- 6) Desarrollar un modelo curricular que integre los diferentes contenidos de aprendizaje socioafectivo con las finalidades de esta dimensión de la educación.
- 7) Conocer y ejemplificar un conjunto de estrategias de actuación docente en los ámbitos de la comunicabilidad, motivación y disciplina escolar.

Psicología del desarrollo:

- 1) Conocer los principales enfoques teóricos para explicar el desarrollo humano.
- 2) Conocer las características principales del desarrollo del niño-a en la primera, segunda infancia y adolescencia.
- 3) Analizar las implicaciones educativas del conocimiento del desarrollo de los niños-as.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Contenidos:

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

BLOQUE I: Enfoques y modelos en Psicología de la Educación.

TEMA 1: Modelo didáctico de funcionamiento psicológico humano

TEMA 2: Enfoque Introspectivo.

2.1 El modelo Psicoanalítico.

2.2. El modelo Humanista

TEMA 3: Enfoque Conductista

TEMA 4: Enfoque Cognitivo

TEMA 5: Enfoque Sociocultural

BLOQUE II: Psicología de la Instrucción.

TEMA 6: Elementos y Procesos de la Situación Educativa. El escenario instruccional.

TEMA 7: Enfoques y Principios Generales del Aprendizaje Escolar. Factores psicológicos determinantes del Rendimiento Académico.

TEMA 8: Contenidos del Aprendizaje Escolar: Intelectivos y Socioafectivos.

TEMA 9: Procesos Cognitivos y Estrategias de Trabajo Intelectual.

TEMA 10: Razones y fines de la Educación Socioafectiva.

TEMA 11: Estrategias de Enseñanza.

.....

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.

BLOQUE III. Marco conceptual de la psicología del desarrollo.

Tema 12. La psicología genética de Piaget y la psicología sociocultural de Vygotski. Enfoques actuales.

BLOQUE IV. El desarrollo en la primera infancia.

Tema 13. Desarrollo físico y psicomotor

Tema 14. El desarrollo cognitivo

Tema 15. El desarrollo afectivo en los primeros 2 años.

Tema 16. Desarrollo personal y social de los 2 a los 6 años.

BLOQUE V. El desarrollo en la segunda infancia y en la adolescencia.

Tema 17. Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual entre los 6 y los 12 años.

Tema 18. Desarrollo personal y social entre los 6 y los 12 años.

Tema 19. Desarrollo y conducta social en la segunda infancia y la adolescencia.

Tema 20. Desarrollo cognitivo en la adolescencia.

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Tema 21. Desarrollo personal y social en el adolescente.