

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****NOMBRE DE LA ASIGNATURA OPTATIVA
TUTORIA Y EVALUACIÓN 4,5 CREDITOS/OPTATIVA****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Maestro Especialista Primaria
120769820

Año de vigencia

2006-2007

Presentación:

Con esta asignatura se intenta contribuir a la formación del profesorado en el ámbito de la Acción Tutorial. La Orientación y la Tutoría constituyen un derecho del alumnado, por lo que todo docente está implicado en su desarrollo, poniendo en práctica acciones de forma estrecha e indisoluble a la actividad docente.

Según este planteamiento, al profesorado no se le va a demandar que imparta los conocimientos específicos de cada materia, sino que además contribuya al desarrollo integral del alumnado en el ámbito personal, social y profesional.

Por ello en esta asignatura se analizarán las perspectivas que se siguen actualmente en el campo de la Orientación y de la Acción Tutorial y se abordarán los diferentes contenidos, estrategias y recursos que se requieren para su desarrollo en los contextos escolares.

Objetivos:

- 1) Analizar el lugar que ocupa la función tutorial en el modelo educativo actual y en la estructura organizativa de los centros.
- 2) Determinar las funciones y tareas a desempeñar por el profesor tutor.
- 3) Proponer directrices para la planificación de la Acción Tutorial.
- 4) Analizar la función del profesor tutor ante diferentes situaciones prácticas.
- 5) Diseñar programas de acción tutorial adaptados a las diferentes etapas educativas.
- 6) Conocer diferentes recursos y estrategias para la intervención y evaluación en el ámbito de la Tutoría.

Contenidos:**CONTENIDOS TEÓRICOS:****MÓDULO A: EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN**

Tema 1: Origen y concepto de Orientación.

Tema 2: Principios y enfoques teóricos de la Orientación.

Tema 3: Modelos de intervención orientadora.

Tema 4: Modelo organizativo y funcional de orientación



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

MÓDULO B: LA FUNCION TUTORIAL EN LA ENSEÑANZA ELEMENTAL

Tema 5: La Tutoría: qué es y tarea de quién.

Tema 6: Funciones y tareas del profesor tutor.

Tema 7: Estrategias de actuación del tutor: tutoría grupal e individual

Tema 8: Decisiones acerca de la Tutoría

Tema 9: Fases en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan de Acción Tutorial

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

A) EL TUTOR COMO DINAMIZADOR DE GRUPOS

1. El tutor como coordinador del equipo docente
2. El tutor como coordinador del proceso de evaluación

B) DISEÑOS DE ACTUACION TUTORIALES EN RELACIÓN CON LOS SIGUIENTES ÁMBITOS:

3. Proceso de acogida
4. Participación de la familia
5. Estrategias de aprendizaje

C) ESTUDIOS DE CASOS

6. El tutor como consultor de padres y madres
7. El tutor y el desarrollo personal